

TAAKOMSCHRIJVING ONDERWIJSLEIDER



In een context waarin de beweging naar inclusiever onderwijs, regionale samenwerking en het delen van expertise steeds belangrijker worden, ontwikkelt Zuiderbos zich als een specialistisch onderwijs- en kenniscentrum. Zuiderbos richt zich op ondersteuningsvragen van leerlingen van 4 tot en met 18 jaar met een psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan die niet of nog niet in een andere onderwijsvorm kunnen functioneren. De organisatie werkt aan haar opdracht door zelf gespecialiseerd onderwijs te verzorgen, in samenwerking met jeugdzorg, voor leerlingen die (nog) geen regulier onderwijs kunnen volgen én door expertise te delen, onderwijs-professionals op te leiden en nieuwe arrangementen te ontwikkelen voor scholen en leerlingen in het voedingsgebied.

De onderwijsleider SO/VSO geeft leiding aan een team docenten binnen het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs op één of meerdere scholen en uitvoeringslocaties. In deze rol draagt de onderwijsleider verantwoordelijkheid voor zowel de organisatie en kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding als voor de ontwikkeling van professionals en expertise binnen het team en de organisatie.

De onderwijsleiders werken onder verantwoordelijkheid van één van de directeurs onderwijs en maken samen deel uit van het leiderschapsteam van Zuiderbos. Binnen dit leiderschapsteam werken de directeurs, onderwijs- en domeinleiders samen aan de ontwikkeling en uitvoering van beleid op het gebied van onderwijs en begeleiding en opleiden en onderzoek. Zij dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de samenhang tussen de verschillende teams en dragen bij aan de verdere ontwikkeling van Zuiderbos als specialistische onderwijsorganisatie en kenniscentrum. Onderwijsleiders vervullen daarmee zowel een rol binnen hun eigen team als een rol in de organisatiebrede ontwikkeling van Zuiderbos.

Doel van de functie

Het organiseren van kwalitatief hoogwaardig en passend onderwijs binnen het team en het stimuleren van samenwerking, het ontwikkelen van expertise en het ondersteunen van professionals in hun vakmanschap binnen de organisatie. De onderwijsleider stimuleert het werken in professionele leergemeenschappen, waarin professionals gezamenlijk reflecteren op hun handelen, kennis delen en werken aan het verbeteren van onderwijs en begeleiding voor de doelgroep van Zuiderbos.

Speelruimte

Neemt beslissingen bij/over:

- De organisatie en kwaliteit van de uitvoering van onderwijs en begeleiding binnen het team;
- Het direct leiding en sturing geven aan de medewerkers van het team.

Kader

Wet- en regelgeving voor onderwijs, de strategische koers en beleidskaders van de organisatie, het regioplan van het regionale aandachtsgebied en de domeinplannen onderwijs en begeleiding en opleiden en onderzoek.

Legt verantwoording af aan de directeur onderwijs over:

- De ontwikkeling en uitvoering van het teamplan;
- De organisatie en kwaliteit van de uitvoering van onderwijs en begeleiding binnen het team;
- De ontwikkeling van professionals en expertise binnen het team;
- Het coachend en faciliterend leiderschap binnen het team.

Functie-eisen

- HBO werk- en denkniveau.
- Onderwijsbevoegdheid en ervaring binnen SO/VSO.
- Ervaring in coördinerende of leidinggevende rol.



Competenties

- Coachend en faciliterend leiderschap;
- Sterk verbindend en reflectief vermogen;
- Resultaatgerichtheid;
- Kwaliteitsgerichtheid;
- Probleemoplossend vermogen.

Resultaatgebieden en taken

Strategische koers

- Volgen, signaleren en analyseren van relevante maatschappelijke en onderwijsontwikkelingen;
- Bijdragen aan de ontwikkeling van de strategische koers van de organisatie;
- Verantwoordelijk voor de uitvoering van de strategische koers binnen het team;
- Bijdragen aan organisatiebrede ontwikkeling en samenwerking binnen het leiderschapsteam.

Onderwijs en begeleiding

- Bijdragen aan de ontwikkeling en implementatie van de visie op onderwijs en begeleiding, onderwijsaanpak, stelsel van kwaliteitszorg en kwaliteit zorgbeleid;
- Bijdragen aan de ontwikkeling en implementatie van de visie op opleiding en onderzoek;
- Signaleren van ontwikkelkansen in het onderwijsaanbod en initiëren van verbeteringen en vernieuwingen binnen het team;
- Zorgdragen voor de ontwikkeling van onderwijs- en ondersteuningsarrangementen voor de doelgroep van Zuiderbos;
- Verantwoordelijk voor de organisatie en kwaliteit van onderwijs en begeleiding binnen het team;
- Verantwoordelijk voor het monitoren en bijsturen van leerlingresultaten op sociaal, emotioneel en cognitief gebied binnen het team;
- Stimuleren van een veilig pedagogisch klimaat en inclusieve schoolcultuur binnen het team.

Leidinggeven en teamontwikkeling

- Aansturen, coachen en faciliteren van docenten;
- Verantwoordelijk voor het opstellen, implementeren, monitoren en bijsturen van een teamplan op basis van de strategische koers en doelstellingen van de organisatie;
- Het maken van afspraken met de medewerkers over hoe en wanneer het teamplan te realiseren, het toezien op de voortgang en de resultaten, en zo nodig bijsturen; Zorgdragen voor een effectieve personeelsplanning en inzet binnen het team;
- Bevorderen van professionele cultuur, samenwerking en eigenaarschap binnen het team en het onderwijs;
- Creëren van een werkomgeving waarin onderwijsprofessionals verantwoordelijkheid nemen voor hun vak en voor de ontwikkeling van leerlingen;
- Voeren van de HR-gesprekscyclus (ontwikkel- en voortgangsgesprekken);
- Begeleiden van verzuimtrajecten in samenwerking met HR;
- Systematisch reflecteren op het eigen handelen, actief feedback benutten van interne en externe stakeholders en deze vertalen naar voortdurende professionele ontwikkeling en zichtbaar professioneel handelen;
- Ondersteunen van docenten bij deskundigheidsbevordering en professionalisering vanuit professionele leergemeenschappen;
- Actief werken aan eigen professionalisering, inclusief reflectie, feedback en ontwikkeling in relatie tot het functieprofiel.

Bedrijfsvoering

- Verantwoordelijk voor het beheren en bewaken van het toegewezen teambudget, signaleert financiële risico's en neemt in overleg met de directeur passende maatregelen;
- Zorgdragen voor een doelmatige en rechtmatige inzet van middelen binnen het team.



Externe relaties en samenwerking

- Aangaan en onderhouden van samenwerkingsrelaties met onderwijsinstellingen, zorgpartners, samenwerkingsverbanden, gemeenten en overige ketenpartners op operationeel niveau (managementniveau) gericht op de ontwikkeling van onderwijs- en ondersteuningsarrangementen voor de doelgroep binnen het regionale aandachtsgebied;
- Onderhouden van contact en stimuleren van partnerschap met ouders.

