



ZUI DER BOS



SCHOOLGIDS
VUGHT

2024 / 2025



GROEI MEE MET ZUIDERBOS



Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van Stichting Zuiderbos locatie Vught.

Stichting Zuiderbos heeft drie locaties. Deze zijn gevestigd in Vught, Veldhoven en Helmond. Op alle locaties wordt integraal gewerkt. Dat houdt in dat we intensief samenwerken met het expertisecentrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie Herlaarhof en andere zorginstellingen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op Zuiderbos en goed in ontwikkeling komen. De aandacht gaat uit naar de individuele behoefte van de leerling: wat moeten we aanbieden om de leerling de juiste volgende stap te laten maken?

In deze schoolgids informeren wij u over de doelstelling, opzet en inhoud van het onderwijs op Zuiderbos. Wij vertellen u over ons onderwijs en hoe de zorg voor de leerlingen is geregeld. U krijgt een idee van de school, de dagelijkse gang van zaken en de schoolregels. Ook vindt u een overzicht van de medewerkers en de schoolvakanties.

Zuiderbos is een school volop in groei en ontwikkeling. Samen met u werken we met veel plezier en deskundigheid aan de ontwikkeling van uw kind. Wij willen dat ons motto 'ik mag ik, jij mag jij zijn' elke dag opnieuw door leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers wordt gevoeld.

Wij wensen u en onze leerlingen een fijne Zuiderbos-tijd toe!



Team en directie Zuiderbos locatie Vught

1. Stichting Zuiderbos	5
1.1 Schoolprofiel	6
1.2 Missie en visie	6
1.3 Identiteit	7
1.4 Organogram	7
1.5 Directie	8
1.6 Raad van toezicht	8
1.7 Medezeggenschapsraad Zuiderbos	8
2. Goed onderwijs	9
2.1 Samenwerking met ouders	10
2.2 Veilig schoolklimaat	11
2.3 Aanmeldprocedure	12
2.4 Commissie van begeleiding	12
2.5 Ontwikkelperspectief (OPP)	13
2.6 Leerlingvolgsysteem	13
2.7 Rapport en schooladvies	14
2.8 Nazorg	14
Basisondersteuning	15
2.9 Onderwijsaanbod basisonderwijs	16
2.10 Onderwijsaanbod college	17
Extra ondersteuning	19
2.11 Ontwikkelkaarten	20
2.12 Trainingen gekoppeld aan de ontwikkelkaarten	20
2.13 Onderwijsondersteunende activiteiten	21
3. Kwaliteit	23
3.1 Resultaten onderwijs	24
3.2 Tevredenheidsonderzoek	28
3.3 Ontwikkelpunten	30
4. De beste mensen	33
3.1 Professionalisering	34
3.2 Team	35
5. Praktische informatie	38
5.1 AVG	39
5.2 Bibliotheek	39
5.3 Bewegingsonderwijs	39
5.4 Gezonde school	40
5.5 Klachtenregeling	40
5.6 Kleding	41
5.7 Kluisjes	41
5.8 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	41
5.9 Mobieltjes	42
5.10 Multimedia	42
5.11 Overblijven	42
5.12 Schoolmateriaal college	43
5.13 Schoolverzuim	43
5.14 Schorsing of verwijdering	43
5.15 Stichting leergeld	43
5.16 Verlof	44
5.17 Vervoer naar school	44
5.18 Verzekeringen	44
5.19 Vrijwillige financiële ouderbijdrage	44
6. Schooltijden en vakanties	45
7. Adresgegevens	47



IK MAG IK
JIJ MAG JIJ
ZIJN





1.

STICHTING ZUIDERBOS



1.1 SCHOOLPROFIEL

Zuiderbos is ontstaan uit het Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie Herlaarhof in Vught. Sinds 1984 is Zuiderbos – tot halverwege 2017 'de Zwengel' genaamd – officieel een school. In 2001 zijn wij samen met Herlaarhof een locatie in Veldhoven gestart. In 2010 kwam onze locatie in Helmond daar nog bij.

Dit betekent dat Zuiderbos drie locaties heeft en dat de leerlingen afkomstig zijn uit de regio's 's-Hertogenbosch, Oss/Veghel/Boxmeer, Eindhoven/De Kempen, Helmond/Peelland, Venray, Venlo, de Bommelerwaard en een enkele keer van daarbuiten. Op 1 februari 2024 had onze school 590 leerlingen: 440 in Vught, 56 in Veldhoven en 94 in Helmond.

Alledrie de locaties bestaan uit basisonderwijs (SO) en college (VSO). De drie locaties hebben een verschillend onderwijsaanbod. Voor meer informatie over het onderwijsaanbod van de locaties Helmond en Veldhoven verwijzen wij u naar betreffende schoolgidsen.

Zuiderbos is een gespecialiseerde school voor onderwijs op basis- en voortgezet onderwijsniveau. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 20 jaar. Wij bieden onderwijs aan voor kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die te maken hebben een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Binnen onze school zien we grote verschillen aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert ook enorm: van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. De leerlingen van Zuiderbos zijn voornamelijk afkomstig van de dagkliniek of polikliniek van Herlaarhof. We werken ook samen met andere gespecialiseerde geestelijke gezondheidszorg (ggz). Een uitzondering hierop vormt de havo-afdeling op locatie Vught. Leerlingen kunnen hier ook terecht komen via een toelaatbaarheidsbepaling van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

1.2 MISSIE EN VISIE

Missie

Onze missie is de verstoorde of gestagneerde ontwikkeling van kinderen en jongeren die dreigen vast te lopen of vastgelopen zijn in het onderwijs weer op gang te brengen. Wij zetten ons ervoor in dat zij weer kunnen functioneren bij ons op school, op de school van herkomst of binnen een andere vorm van onderwijs. Ook begeleiden wij jongeren richting de arbeidsmarkt. Dit doen wij met de juiste zorg en aandacht voor iedere unieke leerling. Ons motto is:

'IK MAG IK, JIJ MAG JIJ ZIJN'

We zien bij onze leerlingen dat verschillende factoren bijdragen aan de verstoorde of gestagneerde ontwikkeling. Daarom werken we vanuit een multidisciplinaire aanpak. Door verschillende manieren van werken en denken te combineren, helpen we onze leerlingen vooruit. Dat vraagt om een deskundig team: een team dat continu in ontwikkeling is en beschikt over de juiste kennis en expertise voor passend onderwijs.

Visie

Wij werken vanuit het 'biopsychosociaal model'. Dit model kijkt naar de biologische, psychologische én sociale factoren in het leven van een leerling. Ieder individu ontwikkelt zich binnen een sociale omgeving. Die sociale omgeving en dat ontwikkelingsproces beïnvloeden elkaar. Raakt hierin iets verstoord, dan is er hulp nodig. Ons onderwijs biedt die hulp.

De ontwikkeling van een leerling bestaat uit drie gebieden: cognitief, sociaal en emotioneel. Wij stellen doelen op die alledrie die gebieden.

We werken intensief samen met Herlaarhof, Buro3o en andere gespecialiseerde ggz. Het onderwijs en de behandeling zijn één afgestemd geheel. Alles gericht op de leerling als individu: 'één kind, één plan'. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs ligt bij Zuiderbos, de verantwoordelijkheid voor de behandeling bij de zorginstelling. Door goed overleg zorgen we voor de best mogelijke samenwerking.

Ik mag ik, jij mag jij zijn. Iedereen wordt geboren met mogelijkheden en talenten. Dat betekent niet dat je alles al kan, maar wel dat je de mogelijkheid hebt jezelf te ontwikkelen en de wereld te ontdekken vanuit je eigen ideeën, gevoelens en gedachten. Dat leren en ontwikkelen mag een leven lang duren. Ieder kind, ieder mens is uniek. Zuiderbos ziet de verschillen als rijkdom. Je mag bij ons in je eigen tempo leren, je eigen fouten maken en je eigen ontdekkingen doen. We vinden het niet raar of lastig als het even niet goed gaat. Samen vinden we een oplossing om je ontwikkeling weer op gang te brengen. Dat doen we vanuit ons eigen leren, ontdekken en zoeken naar paden die nog niet vanzelfsprekend zijn. Want van jongs af aan hebben we het vermogen om te leren, nieuwsgierig te zijn en creatief te zijn. We concentreren ons op wat we kunnen en hoe we daar, samen in goed contact met elkaar en afgestemd op elkaar, kunnen komen. We hebben vertrouwen in ons eigen kunnen vanuit het perspectief dat we allemaal anders mogen zijn. Vanuit dat idee werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

De volgende drie principes zijn leidend voor onze medewerkers, onze leerlingen en hun ouders/verzorgers*.

Ik werk samen

'Eén kind, één plan' staat voor het verbinden van onderwijsdoelen met zorgdoelen. Wij organiseren en ontwikkelen ons onderwijs in samenwerking met onze zorgpartners en het onderwijsveld. We werken vanuit drie domeinen: onderwijs, zorg en gezin. Ouders zijn essentieel om vooruitgang te boeken.

Ik ga op zoek

Onze medewerkers gaan elke dag op zoek naar de beste aanpak voor een kind dat uit balans is of uit balans dreigt te raken. Dit doen wij met respect voor de authenticiteit van elk kind. Met aandacht en zorg creëren wij veiligheid. We werken zorgvuldig en zijn eerlijk. Onze medewerkers zijn experts in hun vakgebied.

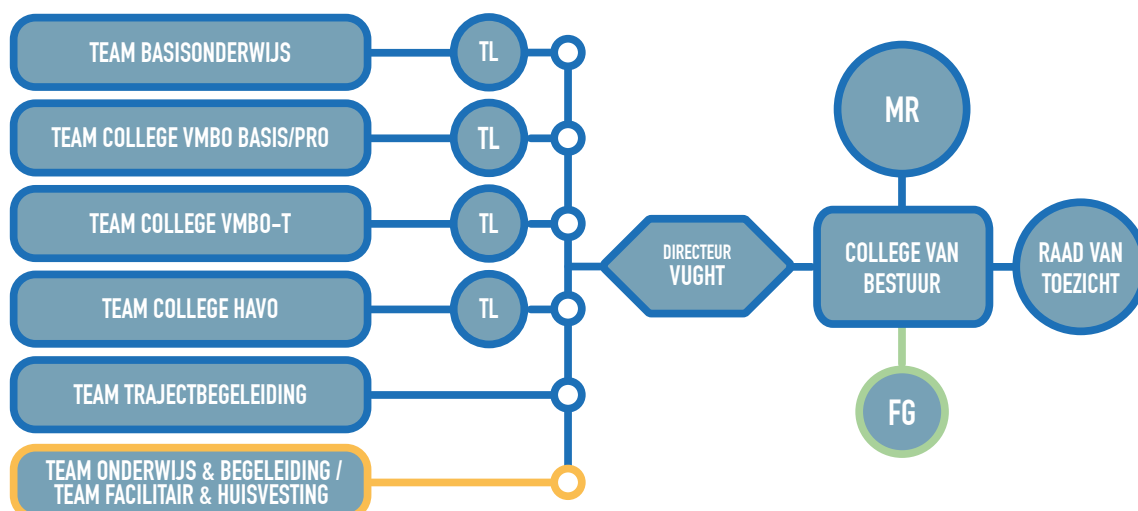
Ik heb klasse

Zuiderbos heeft jarenlange ervaring met het verzorgen van onderwijs aan leerlingen met psychiatrische problematiek. Onze school verlegt grenzen, is vooruitstrevend en beschikt over de juiste kennis en expertise om ouder, kind of organisatie verder te helpen. Zuiderbos is steeds op zoek naar mogelijkheden om vanuit haar expertise mede inhoud en vorm te geven aan passend onderwijs.

Ik ben eigenaar

Alle medewerkers werken samen, allen vanuit hun eigen rol en vanuit het eigen eigenaarschap. Samen ontwikkelen we het onderwijs, waarbij iedereen verantwoordelijk is voor het eigen leren en het leren van collega's.

1.4 ORGANOGRAM



*Waar wij in deze schoolgids over 'ouders' spreken, wordt 'ouders/verzorgers' bedoeld.

1.5 DIRECTIE

Onze school heeft een algemeen bestuurder die de algehele leiding heeft en eindverantwoordelijk is. Iedere locatie heeft daarnaast een directeur. De directeuren zijn verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling op de desbetreffende locatie.

De directie bestaat uit:

Liesbeth van den Oever
Els van Rosmalen
Ingrid Nelissen
Sanne Verlouw

Bestuurder
Directeur locatie Vught
Directeur locatie Veldhoven en locatie Helmond
Manager stafbureau

1.6 RAAD VAN TOEZICHT

Stichting Zuiderbos heeft een raad van toezicht, bestaande uit:

Mw. M. Damsma	Voorzitter
Dhr. M. Verbeek	Lid
Mw. I. Melis	Lid
Dhr. B. van Bruxvoort	Lid
Mw. B. Rombouts	Lid

1.7 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Als MR houden we ons bezig met allerlei belangrijke zaken die personeelsleden en ouders aangaan. Over sommige onderwerpen geeft de MR een advies, bij andere onderwerpen moet de MR instemmen voordat deze mogen worden uitgevoerd.

De MR bestaat het schooljaar 2024-2025 uit de volgende personen:

Mirella Fleming	Voorzitter	m.fleming@zuiderbos.nl
Lisette Dekkers	Secretaris	l.dekkers@zuiderbos.nl





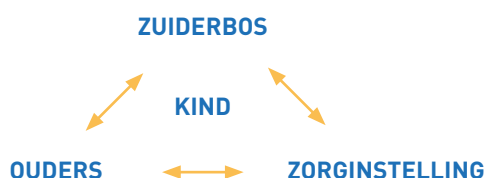
2.

GOED ONDERWIJS



2.1 SAMENWERKING MET OUDERS

Zuiderbos hecht veel belang aan samenwerking met ouders en ziet dit als voorwaarde om tot goed onderwijs te komen. Wij vinden het noodzakelijk dat ouder(s), school en betrokkenzorginstellingen goed en regelmatig contact hebben. Samen delen we de zorg voor de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Duidelijke afspraken en heldere wederzijdse verwachtingen zijn daarom belangrijk. Als kinderen ervaren dat hun ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt, geeft dat duidelijkheid en vertrouwen. Binnen Zuiderbos zeggen we ook wel: 'een gesloten driehoek is van essentieel belang'.



Wij werken op verschillende manieren samen met u als ouder:

- Het eerste contactmoment is tijdens het kennismakings- en intakegesprek.
- In de tweede schoolweek belt de leerkracht/mentor met u om te bespreken hoe de eerste dagen zijn gegaan.
- Aan het begin van het schooljaar houden de mentoren startgesprekken met de VSO-leerlingen en hun ouders.
- Minimaal 2 keer per jaar hebben we een evaluatie- en voortgangsgesprek rondom het OPP.
- Zuiderbos organiseert twee ouderavonden per jaar. Eén algemene ouderavond in september en één afdeling-gebonden ouderavond. Hier leren we elkaar beter kennen, wisselen we informatie uit en ontmoet u ouders van andere leerlingen. Ook kunnen er avonden worden georganiseerd rondom een bepaald thema, bijvoorbeeld de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs of social media.

Veel ouders brengen hun kind(eren) niet zelf naar onze school. Contact met de school is daardoor minder vanzelfsprekend dan wanneer uw kind naar een school in de buurt gaat. We benadrukken daarom dat we het altijd op prijs stellen als ouders contact opnemen. Heeft u vragen, aarzel dan niet! De leerkracht of mentor van uw kind is buiten schooltijd telefonisch of per e-mail te bereiken. Oudergesprekken plannen we na schooltijd in.

Omdat samenwerking met ouders zo belangrijk is, vragen we u wijzigingen van adres en/of telefoonnummer zo snel mogelijk aan onze administratie door te geven. Dit kunt u doen door een mail te sturen aan leerlingenadm@zuiderbos.nl of telefonisch via 073-6847060.



2.2 VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Een veilig schoolklimaat is één van de andere voorwaarden om tot goed onderwijs te komen. Binnen Zuiderbos gelden twee basisregels. Deze gelden voor iedereen: leerling én medewerker. Aan het begin van ieder schooljaar bespreken we de regels. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen uitleg in hun eerste week.

Dit zijn de twee basisregels:

- Wij luisteren naar alle medewerkers van Zuiderbos.
- Wij hebben respect voor elkaar: ik mag ik, jij mag jij zijn.

Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen bij ons op school. Iedereen is uniek en verdient respect. Dit betekent dat we respect en begrip tonen voor elkaar. Pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, racisme en discriminatie willen we voorkomen en bestrijden we. Op onze website vindt u ons 'onderwijsprotocol tegen pesten'. Binnen Zuiderbos locatie Vught is er per afdeling een anti-pestcoördinator, dit is tevens de desbetreffende intern begeleider/ondersteuningscoördinator.

Naast de basisregels hebben we een aantal gedragsregels. We maken daarover samen met de leerlingen afspraken. Zo zorgen we voor een prettige en veilige sfeer. Komt de veiligheid in gevaar, dan zullen onze medewerkers ingrijpen. In het uiterste geval moeten we fysiek handelen. Binnen Zuiderbos locatie Vught is een ruim aantal medewerkers gecertificeerd als trainer 'Veilig Werken', met de opdracht om een veilig schoolklimaat te creëren en te behouden. Onder andere middels trainingen gedurende het hele schooljaar zorgen zij ervoor dat alle teams deskundig zijn en blijven op dit vlak.



2.3 AANMELDPROCEDURE

Een leerling wordt op Zuiderbos aangemeld via Herlaarhof, Buro3o of een andere gespecialiseerde ggz-instelling waar we mee samenwerken. De afdeling havo in Vught vormt hierop een uitzondering. Daar kunnen leerlingen ook geplaatst worden met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Het samenwerkingsverband van de regio waar de leerling woont, geeft de TLV af.

Bij de toelating van een leerling op Zuiderbos hanteren wij de volgende toelatingscriteria:

- er is sprake van een psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan;
- er is sprake van een integrale benadering volgens het uitgangspunt één kind - één plan. Dit betekent dat het behandelplan vanuit de zorginstelling en het OPP van Zuiderbos op elkaar worden afgestemd;
- plaatsing binnen een andere vorm van onderwijs is niet haalbaar;
- de leerling is beheersbaar binnen de setting van Zuiderbos;
- de onderwijsvragen van de leerling sluiten aan bij het niveau van het onderwijsaanbod van Zuiderbos;
- het aanmeldformulier is getekend door de ouders.

Voor de afdeling havo op locatie Vught werken we ook met plaatsing op basis van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Voor de toelating geldt dan het volgende:

- de leerling heeft een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband;
- de leerling heeft een vmbo/havo- of havo/vwo-advies vanuit de school van herkomst;
- de LVS-scores en het intelligentieonderzoek leiden tot een havo-advies.
- de leerling is beheersbaar binnen de setting van Zuiderbos;
- het aanmeldformulier is getekend door de ouders.

Op basis van de beschikbare gegevens beslist de commissie van begeleiding over toelating.

Om goed te kunnen sturen in het leerproces van uw kind, neemt de intern begeleider/ondersteuningscoördinator van de betreffende afdeling voor de instroom contact op met de school van herkomst. We vragen de school een beeld te geven van de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Ook bespreken zij de eventuele terugplaatsing.

2.4 COMMISSIE VAN BEGELEIDING

Op elke locatie is een commissie van begeleiding (CvB) aangesteld. De CvB bestaat uit de directeur, de intern begeleiders/ondersteuningscoördinatoren, de gedragswetenschapper en de schoolarts. Zijn er andere deskundigen nodig, dan nodigt de CvB hen uit om aan te schuiven bij het overleg.

De leden van de CvB begeleiden en ondersteunen de leerlingen en docenten. Bij aanmelding van de leerling kijken zij of deze aan de toetsingscriteria voldoet (zie 2.1). Ze volgen het ontwikkelingsproces van de leerlingen en kijken of de individuele onderwijsvraag wordt beantwoord. Hiervoor gebruiken zij het zogenaamde 'ontwikkelperspectief' (OPP). Het OPP wordt opgesteld door de gedragswetenschapper, de intern begeleider/ondersteuningscoördinator en de mentor.



2.5 ONTWIKKELPERSPECTIEF (OPP)

Al onze afdelingen werken met ontwikkelperspectieven (OPP's). Het OPP is een individueel plan, dat wordt opgesteld door de gedragswetenschapper, de intern begeleider/ondersteuningscoördinator en de mentor. Vervolgens wordt dit met u en uw kind doorgenomen, en is er ook ruimte voor uw zienswijze, waarna het door u ondertekend wordt.

Het OPP richt zich op een brede en optimale ontwikkeling van de leerling. We stellen doelen op de volgende drie gebieden: cognitief, didactisch, sociaal-emotioneel. We brengen belemmerende én bevorderende zaken in kaart, beschrijven waar we aan werken en op welke manier we dit doen. Ook stellen we vast wat we bereikt willen hebben wanneer de leerling onze school verlaat: het uitstroomperspectief.

We evalueren de voortgang tussentijds en stellen de doelen bij als het nodig is. Het OPP is de leidraad tijdens het hele verblijf op Zuiderbos.

Ouders krijgen minimaal tweemaal per jaar een uitnodiging om het ontwikkelperspectief (OPP) te bespreken. Eén circa zes weken na het begin van het nieuwe schooljaar en één rond maart/april. In deze bespreking kijken we naar de totale ontwikkeling van uw kind en wordt er besproken welke bijstellingen eventueel nodig zijn. In principe nodigen we uw kind hier ook voor uit. Soms voor het hele gesprek, soms voor een deel ervan. Uiteraard heeft u hierin een stem.



2.6 LEERLINGVOLGSYSTEEM

Alle leerlingen op Zuiderbos vragen om specifieke ondersteuning op verschillende gebieden. Wij volgen de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en leggen deze vast in een zogenaamd 'leerlingvolgsysteem'. Om de vorderingen goed in beeld te krijgen, toetsen we uw kind een aantal keer per jaar. Op de activiteitenkalender is te zien welke toetsen wanneer worden afgenomen.

De locaties maken gebruik van toetsprotocollen.



2.7 RAPPORT EN SCHOOLADVIES

Rapport/cijferlijst

Een aantal keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport/cijferlijst mee naar huis. Heeft u hier vragen over, neem dan contact op met de mentor van uw kind. We vragen u een handtekening te zetten en het rapport vervolgens mee terug naar school te geven aan uw kind.

Overgangsreglement

Voor de bovenbouw van de vmbo-t- en havo-afdeling hebben we een overgangsreglement. Deze lichten we toe in de eerste ouderavond en als het nodig is, bespreken we het tijdens onze gesprekken over uw kind.

Integraal schooladvies

Wanneer uw kind Zuiderbos verlaat, stellen wij een zogenaamd 'integraal schooladvies' op. Dit doen we in samenwerking met de betrokken zorginstelling. Dit schooladvies geeft aan op welk niveau uw kind uitstroomt. Ook beschrijven we welke zaken belangrijk zijn in de ondersteuning van uw kind op de vervolgschool of arbeidsplek. Het schooladvies komt in het OPP. Dit dragen we in een gesprek over aan de vervolgplek.



2.8 NAZORG

Verlaat uw kind onze school, dan evalueren we het OPP en beschrijven we wat er belangrijk is voor uw kind op de vervolgplek. Uiteraard wordt dit eerst met u besproken. Vervolgens zorgen de mentor en/of de intern begeleider/ondersteuningscoördinator ervoor dat de juiste informatie op de vervolgplek terecht komt. Zuiderbos biedt een jaar lang nazorg aan (door middel van de inzet van een trajectbegeleider). Hierover worden samen met de vervolgplek afspraken gemaakt. Doel van deze nazorg is om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen.



BASIS ONDER- STEUNING

2.9 ONDERWIJSAANBOD BASISONDERWIJS

Het basisonderwijs is bestemd voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Elke groep wordt geleid door een groepsleerkracht en een leraarondersteuner.

Ontwikkelniveaus

We gaan uit van drie ontwikkelingsniveaus:

- **Kleuters**
Bij de kleuters is de omgang met elkaar erg belangrijk. Ook werken we aan de ontwikkeling van een leerwerkhouding. Op die manier doen de kleuters positieve ervaring op met nieuwe dingen leren. Ons programma wisselt inspanning en ontspanning af.
- **Aanvankelijk leerniveau**
Dit is het lees-, taal- en rekenniveau dat de leerling heeft als hij/zij bij ons op school komt. We werken met een klassikaal rooster, maar waar nodig bieden we leerstof aan op aangepast niveau.
- **Voortgezet leerniveau**
Dit is het niveau dat de leerling na verloop van tijd heeft bereikt. Deze leerlingen werken met klassikale leerprogramma's. Waar nodig bieden we leerstof aan op aangepast niveau. Dit kan per vak verschillen.

Vanaf groep 6 bepalen we het uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs.

De leerlijnen en methodes die we gebruiken komen overeen met die van het reguliere onderwijs.

Voor leerlingen die niet voldoende tot ontwikkeling komen in een klassikale onderwijsomgeving en met een ernstige gestagneerde schoolgang in het basisonderwijs zijn er twee trajecten:

- **Individueel Leertraject (IL) op Zuiderbos, i.s.m. Buro3o**
Voor leerlingen waarbij de belastbaarheid dermate laag is, dat er tijdelijk geen schoolgang binnen een onderwijssetting mogelijk is, is een samenwerking aangegaan met Buro3o voor onderwijs met dagbesteding gecombineerd op één plek. Integraal met specialistische zorg wordt samen met de medewerkers van de dagbesteding van Buro3o onderzocht welke mogelijkheden er zijn om de leerling (weer) voldoende belastbaar te maken. Er wordt gewerkt om schoolse vaardigheden in ontwikkeling te brengen. Dit gebeurt in een klas binnen Zuiderbos. Dergelijke trajecten worden integraal geïndiceerd en getoetst door de specialistische ggz, de commissie van begeleiding van Zuiderbos en Buro3o.
- **Onderwijszorgarrangement (OZA) op Ons Buiten**
Voor leerlingen die nog niet toe zijn aan onderwijs in het gebouw van Zuiderbos, is een samenwerking aangegaan met zorgboerderij Ons Buiten in Haren. Op deze locatie sluit een leerkracht van Zuiderbos aan bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling om op deze manier te onderzoeken hoe schoolgang weer op gang kan komen.



Uitstroomprofielen

Het college (12 t/m 20 jaar) gaat uit van twee 'bestemmingen' voor de leerlingen. Die bestemmingen noemen we 'uitstroomprofielen'. Er zijn twee profielen:

1. Uitstroomprofiel vervolgonderwijs;
2. Uitstroomprofiel arbeidsmarkt.

Doorstroom

Binnen de samenwerkingsverbanden PO en VO de Meerij, PO en VO 3006 en PO en VO Langstraat Heusden Altena zijn we gestart met een project om meer leerlingen sneller, duurzamer en succesvoller terug te laten stromen naar hun school van herkomst. De school van herkomst zal meer betrokken blijven in de periode dat de leerling op Zuiderbos zit.

Wanneer de leerling teruggaat naar zijn of haar school van herkomst, is er een uitgebreide overdracht en wordt er een nazorgtraject ingezet. Dit is altijd een traject op maat: wat heeft deze leerling nodig om de overgang succesvol te laten verlopen?

Het kan voorkomen dat de school van herkomst niet (meer) de juiste school is. Samen zoeken we dan de best passende school voor de leerling.

Heterogene brugklassen

Zuiderbos biedt met ingang van 2024 – 2025 meerdere heterogene brugklassen aan namelijk:

- Vmbo basis/praktijk;
- Vmbo kader/GT;
- Vmbo-t/havo;
- Havo/vwo.

Er zijn drie afdelingen binnen het college. De doelstellingen en methodieken voor de verschillende niveaus en vakgebieden vindt u in het schoolplan op onze website en op locatie Vught.

Afdeling vmbo basis / pro

Dit (leer)traject bereidt leerlingen voor op een overstap naar vmbo-basisonderwijs, praktijkonderwijs, een mbo 2 opleiding of richting de arbeidsmarkt.

Naast onderwijs in de kernvakken (Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde) is er veel aandacht voor zelfredzaamheid, burgerschapsvorming, sociale vaardigheden en diverse praktische vakken. Wij begeleiden leerlingen bij het ontwikkelen van werknemers- en arbeidsvaardigheden en het maken van een reële beroepskeuze.

Leerlingen kunnen een mbo-entreeopleiding afronden en hiervoor een erkend (mbo-1) diploma krijgen. Dit doen we in directe samenwerking met ROC Koning Willem I College.

Zuiderbos biedt ook branchegerichte trajecten aan. Leerlingen halen hiervoor een erkend certificaat. In samenwerking met andere scholen bieden we de volgende branches aan: groen, horeca, schoonmaak, metaal en detailhandel. Ook kunnen leerlingen een diploma halen op het gebied van veiligheid, gezondheid en milieu (VCA).

Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid om in samenwerking met de (toekomstige) werkplek erkende praktijkverklaring(en) op diverse mbo-niveaus te behalen waarbij de competenties en vaardigheden door de brancheorganisatie en overheid zijn erkend.

Onze praktijkklas heeft als opdracht om leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Dat doe je meestal door stage te lopen, maar niet iedere leerling is daar al klaar voor. Om toch praktijkervaring op te doen en zo dicht mogelijk bij het bedrijfsleven te komen, hebben we ons eigen bedrijf opgericht: Next. We verkopen producten en leveren diensten. Zie hiervoor ook de pagina Next op de website van Zuiderbos.

Zuiderbos krijgt een financiële bijdrage vanuit het Europees Sociaal Fonds Plus. Deze subsidies worden bij ons op school ingezet op activiteiten om de stap naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen. Zuiderbos zet het geld in voor aanvullende stagebegeleiding, financiering van (externe) branchegerichte cursussen en indien mogelijk extra begeleiding bij praktijklessen.

Afdeling vmbo

We bieden het niveau vmbo-kgt aan in leerjaar 1 en 2. Vanaf leerjaar 3 heeft Zuiderbos Vught alleen vmbo-t in voorbereiding op het staatsexamen in leerjaar 4.

Onze leerlingen kunnen deelnemen aan het vmbo-t staatsexamen. Aan het eind van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen uit de richtingen: economie, techniek, zorg&welzijn of landbouw.

Onze school biedt de mogelijkheid om vmbo-t staatsexamens te doen in de volgende vakken: Nederlands, wiskunde, Engels, Duits, geschiedenis, biologie, economie, maatschappijleer I, tekenen en natuur- en scheikunde I. Aan het staatsexamen zijn geen kosten verbonden.

Afdeling havo/vwo

Deze afdeling biedt onderwijs aan voor alle leerjaren havo en voor leerjaar 1 en 2 van het vwo. De lesstof en het tempo sluiten zoveel mogelijk aan bij het reguliere onderwijs. Onze klassen zijn kleiner en we houden rekening met de individuele behoeften van de leerling.

Aan het eind van het derde leerjaar maken de leerlingen een keuze uit de volgende profielen: Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij.

Onze school biedt de mogelijkheid om havo staatsexamens te doen in de vakken die in de profielen worden gegeven. Aan dit staatsexamen zijn voor ouders geen kosten verbonden.



Voor leerlingen met ernstige gestagneerde schoolgang zijn er twee trajecten:

- **Individueel leertraject (ILT) op Zuiderbos**

Voor leerlingen die niet voldoende tot ontwikkeling komen in een klassikale onderwijsomgeving is er het Individueel Leertraject (ILT), een klas op Zuiderbos. Het doel van dit traject is om ervoor te zorgen dat de leerling (weer) in een goed schoolritme komt, in nauwe samenspraak met de behandelaren en ouder(s). Startpunt is het onderzoeken van de onderwijskundige en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Het traject wordt door middel van gesprekken en een dossier in beeld gebracht. Er wordt vastgesteld op welk punt in het onderwijs de leerling is afgehaakt en welke leerstof de leerling al of nog beheerst. Ook maken we inzichtelijk welke interventies en aanpassingen al zijn gedaan en wat het rendement daarvan is geweest. Voor elke individueel geplaatste leerling geldt, dat de benadering en aanpak in beginsel maatwerk is. Plaatsing geschiedt aan de hand van een integraal behandelplan en wordt beoordeeld en gevolgd door de commissie van begeleiding.

- **Onderwijszorgarrangement (OZA)**

Voor leerlingen waarbij de belastbaarheid dermate laag is, dat er tijdelijk geen schoolgang binnen een onderwijssetting mogelijk is, is een samenwerking aangegaan met Buro3o voor onderwijs met dagbesteding en behandeling gecombineerd op één plek. Integraal met specialistische zorg wordt samen met de medewerkers van de dagbesteding van Buro3o onderzocht welke mogelijkheden er zijn om de leerling (weer) voldoende belastbaar te maken. Er wordt gewerkt om schoolse vaardigheden in ontwikkeling te brengen. Dit gebeurt in eerste instantie vanuit de locatie Buro3o. Dergelijke trajecten worden integraal geïndiceerd en getoetst door de specialistische ggz, de commissie van begeleiding van Zuiderbos en Buro3o.



EXTRA ONDER- STEUNING



2.11 ONTWIKKELKAARTEN

Een vijftal jaren geleden is Zuiderbos gestart met het in kaart brengen van het didactisch proces van onze doelgroep: waar vallen ze didactisch gezien op uit en vooral wat kan daarop ingezet worden om de ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen dan wel te compenseren. Belangrijk speerpunt hierbij was en is om de leerling proces eigenaar te laten zijn.

In de afgelopen schooljaren is hard gewerkt aan de uitwerking van dit model voor didactiek. Dit heeft uiteindelijk geleid tot 13 uitgewerkte ontwikkelkaarten, signaleringskaarten en een faciliteitenkaart. Allemaal met een stuk uitleg voor de docent of leerling. En met signalen en ondersteuningsadviezen zowel tijdens de instructie, zelfstandig werken als tijdens toetsen. Deze kaarten zijn gebundeld in een boekje, 'factoren die het leerproces beïnvloeden' en zijn inmiddels niet meer weg te denken binnen het onderwijs op Zuiderbos.

Om in de ontwikkelkaarten een verdiepingsslag te maken, is het idee ontstaan om te onderzoeken of er trainingen gekoppeld kunnen worden aan de ontwikkelkaarten en de SEM. Dit onderzoek is gedurende het schooljaar 2020-2021 een ontwikkelopdracht geweest, met als resultaat dat tegenwoordig bij drie ontwikkelkaarten een training wordt aangeboden.



2.12 TRAININGEN GEKOPPELD AAN DE ONTWIKKELKAARTEN

Rots en Water

Sinds een paar jaar zijn we op onze locatie gestart met het aanbieden van de training 'Rots en Water', gekoppeld aan de ontwikkelkaart faalangst. In het schooljaar 2022-2023 zijn er 14 medewerkers, minimaal één uit elke afdeling, opgeleid tot 'Rots en Water'-trainer en zijn de trainingen breder aangeboden. Zo zijn enkele brugklassen van de VSO afdelingen, de bovenbouw van het SO en samengestelde groepen met leerlingen die vanuit de ontwikkelkaarten en de SEM baat konden hebben bij een Rots en Water training getraind.

Komend schooljaar zetten we het aanbieden van Rots en Water trainingen voort aan bijna alle klassen van het SO en de brugklassen van het VSO. Daarnaast blijven we de mogelijkheden voor maatwerk bij individuele leerlingen of subgroepen uitbreiden.

De training:

Leerlingen leren, door opdrachten en oefeningen te voelen en ervaren, hoe zij zich individueel en in een groep gedragen en welke tools zij nodig hebben om met moeilijke situaties om te gaan. Leerlingen leren daarbij van de trainers, maar ook zeker van elkaar en krijgen de transfer naar hun dagelijkse praktijk aangeboden. De leerlingen leren dat 'stevig staan' als Rots en 'meebewegen' als Water, beiden krachtige eigenschappen kunnen zijn. Het versterken van de 'ik' en versterken van het (zelf)vertrouwen komen iedere training aan bod.

De trainingen worden klassikaal en in een kleine groep aangeboden verspreid over 10 bijeenkomsten.

Teken je gesprek

Sinds het schooljaar 2020-2021 draait de gesprekcycclus 'Teken je gesprek', gekoppeld aan de ontwikkelkaart faalangst.

De methodiek:

Tijdens deze methodiek wordt voor leerlingen een gesprek visueel gemaakt. Met symbolen, kleuren en kernachtige beschrijvingen wordt samen met de leerling een gestructureerde tekening gemaakt. Dit gebeurt door middel van een gesprek waarbij tekenen centraal staat. Gebeurtenissen, gevoelens, gedachten en vaardigheden worden weergegeven, zodat er een overzichtelijk geheel ontstaat voor de leerling zelf. Deze tekeningen maken inzichtelijk wat leerlingen belemmert in hun functioneren, gekeken naar hun (faal)angst, het proces waar ze zelf invloed op kunnen uitoefenen en hoe ze hun (faal)angst om kunnen zetten in acties. Zie voor meer uitleg: www.tekenjegesprek.nl

Fixie en Growie

In het voorjaar van 2022 is gestart met de pilottraining 'Fixie en Growie' voor het SO. Deze training is gekoppeld aan de ontwikkelkaart cognitieve flexibiliteit. In het schooljaar 2023-2024 en 2024-25 wordt de training gefinetuned en verder toegespitst op de leerlingen van Zuiderbos. Tevens wordt er in schooljaar 2024-2025 georiënteerd op de training 'LEF' voor het VSO.

De training:

Aan de hand van een werkboek met diverse praktische opdrachten werken leerlingen aan een 'groeimindset'. Leerlingen leren dat een vaste mindset fijn en veilig lijkt, maar dat het hen niet altijd verder helpt. Tijdens de training leren leerlingen hoe een 'groeimindset' werkt en hoe zij deze bij zichzelf zouden kunnen toepassen in het leerproces op school.

2.13 ONDERWIJSONDERSTEUNENDE ACTIVITEITEN

Remedial teaching (RT)

Leerlingen van Zuiderbos kunnen remedial teaching (RT) krijgen. Een remedial teacher (ook wel RT'er) biedt extra ondersteuning aan leerlingen met leerproblemen/leerstoornissen, rekening houdend met hun onderwijsbehoefte. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om ondersteuning op het gebied van taal, rekenen of begrijpend lezen.

We geven RT individueel en soms in groepsverband. Het begint met een duidelijke hulpvraag. Vaak komt die vraag voort uit de leerlingbegeleiding. De leerlingbegeleiding is een overleg tussen leerkrachten, intern begeleider/ondersteuningscoördinator en de gedragswetenschapper.

De RT'er start met een vooronderzoek, tenzij er al genoeg onderzoeksgegevens aanwezig zijn. Vervolgens wordt er een 'handelingsplan' gemaakt. Tijdens het RT-traject wordt de ontwikkeling goed gevolgd. Als het nodig is, wordt het handelingsplan bijgesteld. De leerkracht houdt de ouders op de hoogte. Op verzoek kunnen de ouders schriftelijk geïnformeerd worden of een overleg met de RT'er inplannen.

Voor het leerproces kan het belangrijk zijn dat de leerling thuis oefeningen doet. In overleg met ouders en de mentor wordt bekeken wat, en in hoeverre dit binnen de mogelijkheden past.

Logopedie

Logopedie is breed inzetbaar binnen Zuiderbos en is zowel voor het basis- als het voortgezet onderwijs bestemd. Een groot deel van onze leerlingen heeft op het gebied van taal, spraak en communicatie in meer of mindere mate problemen. In overleg met de orthopedagoog, leerkracht en intern begeleider/ondersteuningscoördinator wordt een leerling aangemeld bij de logopedie. Hiervoor is een verwijzing vanuit de huisarts noodzakelijk.

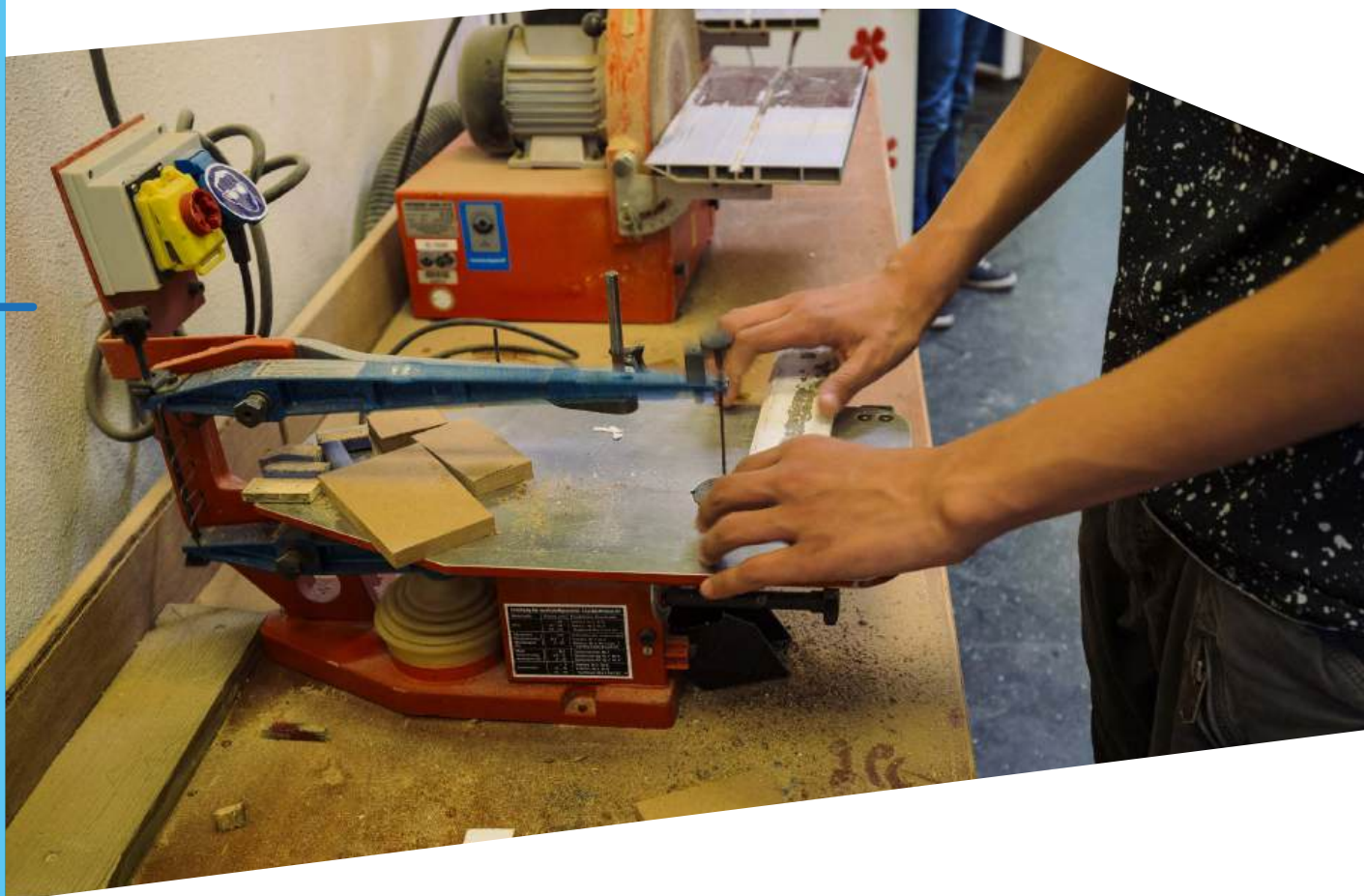
De logopedist stelt de doelen op waaraan gewerkt gaat worden. Natuurlijk wordt u hier als ouder ook van op de hoogte gebracht en bij betrokken. Logopedie wordt individueel, in kleine groepjes en soms ook in de klas aangeboden.

Kinderoefentherapie

Veel kinderen hebben in meer of mindere mate moeite met fijne of grove motoriek, wat hen belemmert in hun dagelijkse activiteiten. Bij kinderoefentherapie worden verschillende motorische vaardigheden geoefend, zoals rennen, evenwicht houden, knutselen of schrijven. Deze vaardigheden worden in verschillende spel- en oefenvormen getraind. Ook hier geldt dat een leerling in overleg met de orthopedagoog, leerkracht en intern begeleider/ondersteuningscoördinator wordt aangemeld. Voor een behandeling is een verwijzing van de huisarts noodzakelijk. De therapie vindt plaats bij Zuiderbos.

Onderzoek door jeugdarts gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD)

De gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD) biedt uw kind op verschillende leeftijden een standaard medisch onderzoek aan. U krijgt vanzelf een uitnodiging thuisgestuurd. Op onze website leest u meer over wat Jeugdgezondheidszorg voor u en uw kind kan betekenen. Zie ook: www.ggdhvb.nl/mijn-kind/.





3.

KWALITEIT



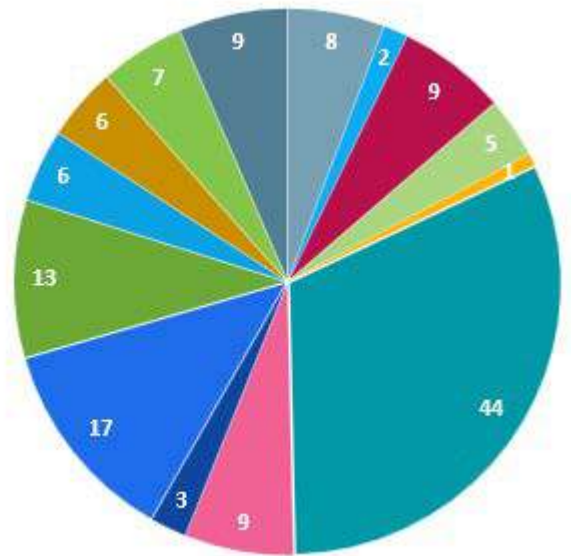


3.1 RESULTATEN ONDERWIJS

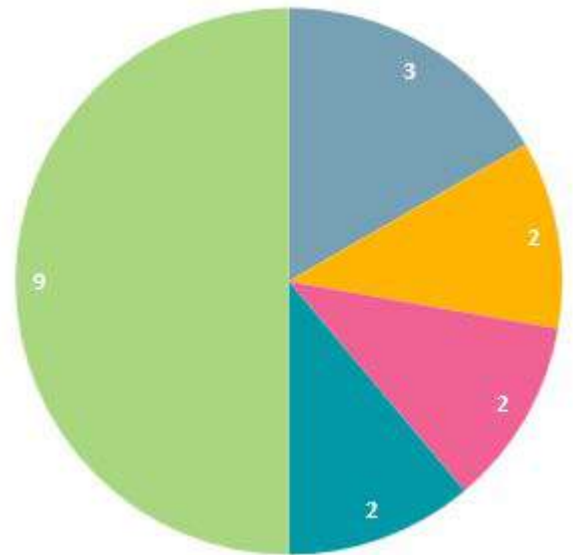
Waar komen onze leerlingen terecht?

In onderstaande diagrammen ziet u waar de uitstromende leerlingen van schooljaar 2023-2024 zijn beland en welke resultaten onze leerlingen hebben behaald. Dit betreft leerlingen van Zuiderbos Vught.

Uitstroombestemming 2023-2024	Totaal
Basisonderwijs	8
Praktijkonderwijs	2
Vmbo	9
Havo/vwo	5
Vavo	1
MBO	44
HBO	9
SBO	3
SO	17
VSO	13
Arbeid	6
Dagbesteding	6
Thuiszitting (met/zonder leerplichtontheffing)	7
Schoolverlating	9



Branchegerichte certificering 2023-2024	Totaal
Lassen	3
VCA	2
Detailhandel	2
Groen	2
Horeca	9



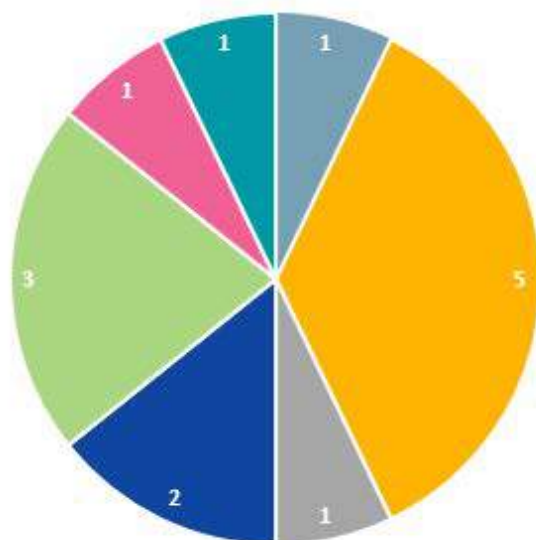
IVIO 2023-2024	Totaal
Digitale vaardigheden	1
Biologie	1
Basisvaardigheden tekstverwerken	6
Burgerschap	3
Sova 1	9
Sova 2	6
Pro Veilig werken	2
Rekenen en wiskunde 1F	1



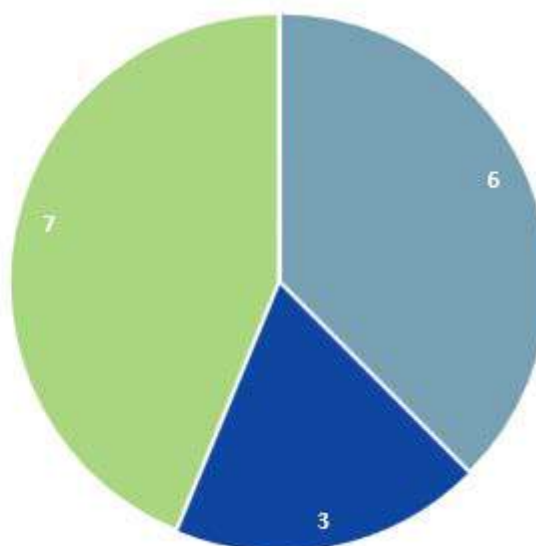
Entree met profiel 2023-2024	Totaal
Horeca voeding en voedingsindustrie	2
Verkoop en retail	2
Zorg en dienstverlening	6
Bouwen wonen onderhoud	2
Logistiek	3
Praktijkverklaring	3



VMBO certificaten 2023-2024	Totaal
Biologie	1
Engels	5
Nederlands	1
Natuur-scheikunde 2	2
Tekenen	3
Maatschappijleer	1
Aardrijkskunde	1

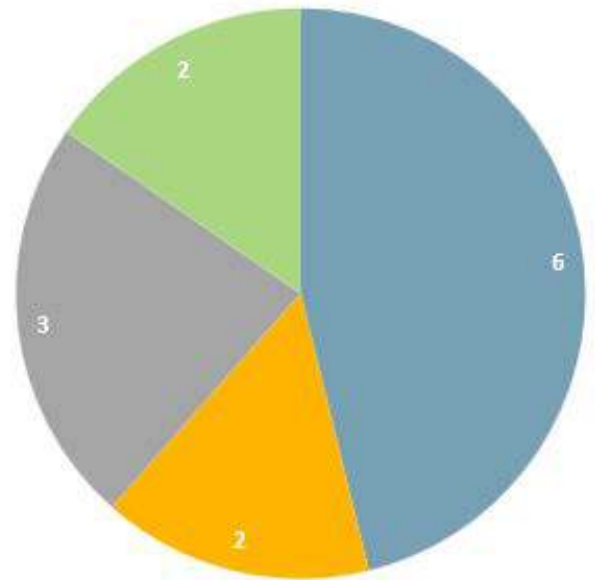


Geslaagden vmbo-TL 2023-2024	Totaal
Techniek	6
Zorg & Welzijn	3
Economie	7

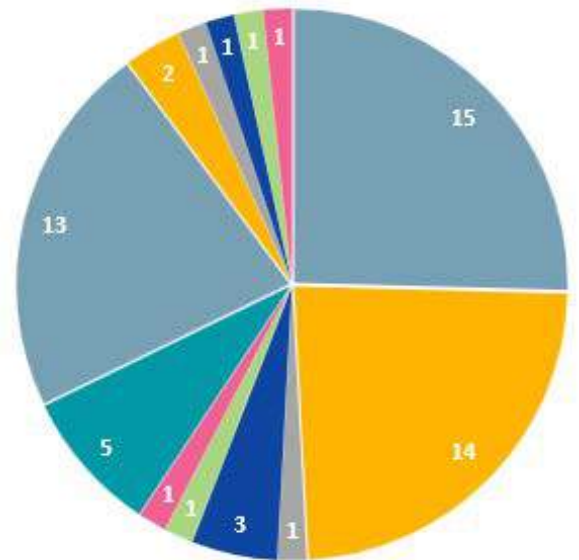




Geslaagden havo 2023-2024	Totaal
Economie en Maatschappij	6
Natuur & Gezondheid	2
Cultuur & Maatschappij	3
Natuur & Techniek/Natuur & Gezondheid	2



Certificaten havo 2023-2024	Totaal
Maatschappijleer	15
Engels	14
Biologie	1
Geschiedenis	3
Tekenen	1
Duits	1
Nederlands	5
Profielwerkstuk	13
Wiskunde A	2
Maatschappijwetenschappen	1
Scheikunde	1
Natuurkunde	1
Economie	1



3.2 TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Als school, in samenwerking met onze leerlingen en ouders, hebben wij de motivatie om kritisch naar onszelf te kijken en ons te blijven verbeteren. De afgelopen maanden zijn de nieuwe jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder de ouders en de SO- en VSO-leerlingen. Het tevredenheidsonderzoek is een middel om feedback te verzamelen om onze ontwikkelpunten scherp te krijgen vanuit de ogen van onze ouders en onze leerlingen. Het tevredenheidsonderzoek is vormgegeven aan de hand van de drie kernwaarden van Zuiderbos: 'Ik heb klasse, ik werk samen en ik ga op zoek'.

De vragenlijsten zijn dit jaar hetzelfde gebleven als de afgelopen 2 schooljaren. Het is fijn om te melden dat de respons bij het oudertevredenheidsonderzoek dit jaar 5% hoger is dan vorig jaar, namelijk 35%. Desondanks blijft een hogere respons gewenst.

We delen met trots dat zowel de meeste leerlingen als de meeste ouders onze school als zeer positief waarderen. Op nagenoeg alle vragen van de tevredenheidsonderzoeken Vught van 2023-2024 antwoordden meer dan 80% van de deelgenomen leerlingen en ouders positief.

Bij de ouders betrof dit vragen over de pedagogische aanpak, de vakkennis van de leerkrachten met zelfs 90%, het stimuleren van reflecteren en de manier van aansturen, ook met 90%. 63% van de VSO-leerlingen is tevreden over wat op school geleerd wordt en 61% van de VSO-leerlingen antwoordde positief op de vraag of de leerkracht ervoor zorgt dat leerlingen afwisselende dingen doen in de les.

82% van de SO-leerlingen vindt dat de juffen/meesters goed opletten wat de leerling wel/niet zo goed kan 81% van de SO-leerlingen gaven aan dat de juffen/meesters de OPP doelen goed bespreken met hen en 69% van de VSO-leerlingen voelt zich serieus genomen door de leerkrachten. 72% van de VSO-leerlingen wordt door de leerkracht voldoende uitgedaagd om zelf op zoek te gaan naar antwoorden op vragen. Deze antwoorden passen bij het feit dat maatwerk en eigenaarschap bij de leerlingen van Zuiderbos Vught belangrijk zijn.

Ook veiligheid is een belangrijk onderwerp op Zuiderbos: 79% van de ouders antwoorden positief op de vraag of hun kind zich veilig voelt op school. Bij de leerlingen voelt 85% van de SO- en 82% van de VSO-leerlingen zich veilig tijdens de pauze, en 85% van de SO- en 86% van de VSO-leerlingen zich veilig in de klas. Een resultaat om trots op te zijn!

De vraag of hun kind met plezier naar school gaat, werd door 67% van de ouders positief beantwoord. 78% van de SO- en 66% van de VSO-leerlingen waren positief over de sfeer op school. Met betrekking tot het pesten gaven 75% van de ouders gaven aan dat hun kind nooit gepest wordt op school. Van de ondervraagde SO-leerlingen gaf 76% aan meestal niet of zeker niet op school gepest te zijn de afgelopen maanden. Bij de VSO-leerlingen betrof dit 88%.

Dit blijft zeer belangrijk voor Zuiderbos, met name vanwege het motto: 'Ik mag ik en jij mag jij zijn'.

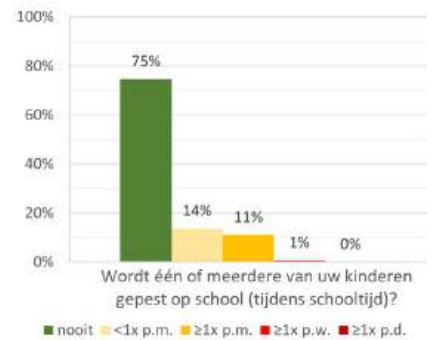
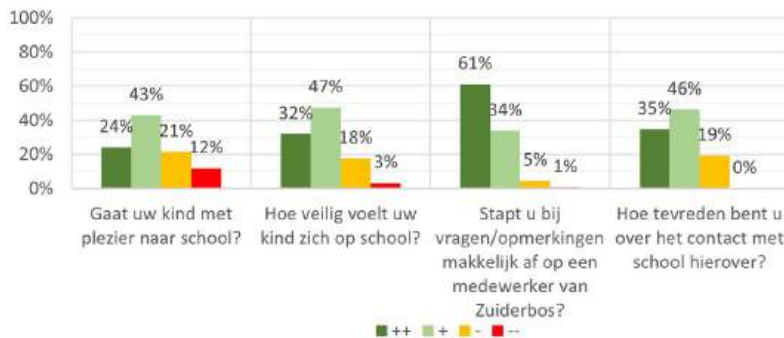
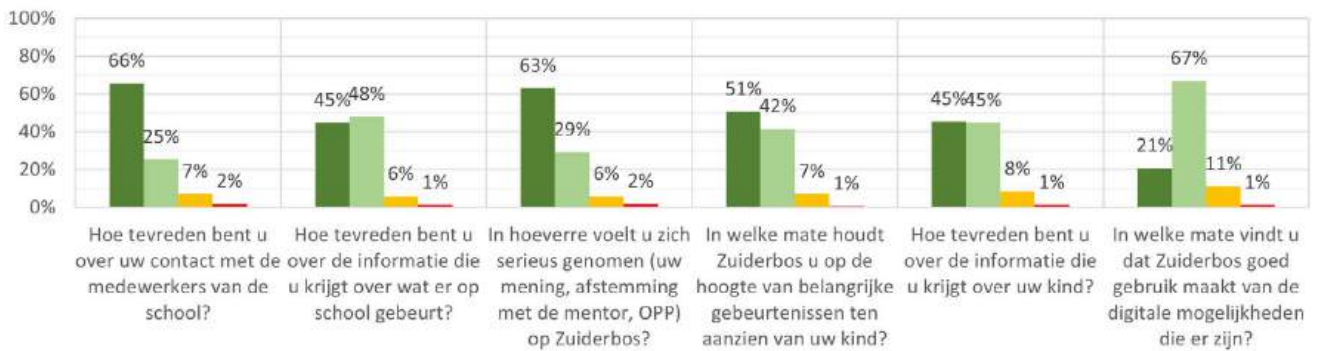
Het contact en overleg met ouders/verzorgers blijft belangrijk. Op vragen over het contact en de informatievoorziening door school met ouders werd positief gereageerd. 91% van de ouders stapt bij vragen/opmerkingen makkelijk af op een medewerker van Zuiderbos.

Trots melden we dat het rapportcijfer door de ouders een mooie 8.0 is!

De resultaten en de individuele opmerkingen worden meegenomen in het opstellen van de ontwikkelpunten voor komend schooljaar.



100%



Schoolbrede ontwikkelpunten 2024-2025

Burgerschap

Naast dat culturele vorming ontzettend belangrijk is binnen ons lesaanbod, zijn de diverse culturele uitstapjes ook een belangrijk onderdeel van het leergebied burgerschap. Inmiddels zijn de nieuwe kerndoelen van burgerschap in concept bekend en worden de lesprogramma's hierop aangepast.

Gezonde school

Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met moestuinieren. Onderzoeken wijzen uit dat kinderen door moestuinieren op langer termijn meer openstaan voor proeven en eten van groente en fruit. Als school hebben we voor 2024 een subsidie ontvangen, waardoor we alle leerlingen in deze periode van fruit kunnen voorzien, met het doel dit te verlengen. In ons nieuwe schoolgebouw hebben we een kantine met uitgiftebalie. De kantine zal, eventueel gekoppeld aan de verzorgingslessen, worden ingezet om de gezonde school te bevorderen.

Kwaliteitszorg

We herijken onze kwaliteitscyclus rondom goed onderwijs: wat zijn de onderwijsresultaten van uw kind, van de groep en van de afdeling; wat zijn daarin sterke punten en welke ontwikkelpunten zien wij.

Mediawijsheid

De digitalisering van het onderwijs gaat ontzettend hard. Door de invloeden van sociale media is gebleken hoe belangrijk het is om onze leerlingen mediawijs te maken en te houden. De afgelopen schooljaren zijn, door middel van het invliegen van externe kennis, onze medewerkers in de actiestand gezet. Het doel is een blijvend programma met betrekking tot mediawijsheid binnen ons onderwijsaanbod, waarbij komend schooljaar de aandacht uit zal gaan naar ontwikkelingen zoals AI en chat-GPT.

Nieuwbouw

We starten dit schooljaar in ons nieuwe schoolgebouw. Programma van eisen van de nieuwbouw waren onder andere meer mogelijkheden tot modulair werken, meer ICT-mogelijkheden, duurzaamheid en flexibiliteit in werken. Kortom: We kunnen in dit gebouw betere anticiperen op de huidige ontwikkelingen binnen het onderwijsveld.

Onderwijsontwikkelperspectief (OPP)

Het huidige opp is arbeidsintensief, lijvig en daardoor niet altijd even transparant. Dit schooljaar gaan we een nieuw format ontwikkelen waarbij de leesbaarheid, de transparantie en betere samenhang uitgangspunten zijn.

Proceseigenaarschap leerlingen

We vinden het belangrijk dat uw kind in toenemende mate proceseigenaar wordt van zijn of haar eigen ontwikkeling. Het onderwijskundig perspectief (OPP) bespreken wij samen met u en uw kind en de mentor bespreekt en evalueert dit regelmatig. Daarnaast hebben we de afgelopen jaren hard gewerkt aan ontwikkelkaarten om specifieke ondersteuning zo concreet mogelijk te maken. Door het gebruik van de ontwikkelkaart krijgt de leerling samen met de mentor meer zicht op wat er nodig is en wat de leerling zelf kan doen. Komend schooljaar zullen de trainingen Rots en Water, Fixie and Growie en Teken je gesprek verder uitgezet en gefinetuned worden. We gaan de huidige ontwikkelkaarten kritisch bekijken: wat kan weg? Wat heeft geholpen? Wat mag erbij?. We blijven zoeken naar trainingen of andere middelen die helpend zijn voor uw kind om tot een optimaal leren te komen.

Ontwikkelpunten basisonderwijs 2024-2025

- **Didactiek basisonderwijs**

De ontwikkeling rondom de didactiek in ons basisonderwijs wordt in het schooljaar 2024-2025 geborgd. Deze ontwikkeling richt zich op het gebruik van de EDI en het gebruik van didactische werkplannen per klas.

We starten met een tweetal nieuwe methodes te weten:

- PIT voor taal, spelling, begrijpend lezen en woordenschat
- Creëer en leer voor tekenen en handvaardigheid.

- **Passende perspectieven**

We gaan voor de basisschool leerlingen die hoger of meer begaafd zijn op zoek naar een passend aanbod binnen Zuiderbos. Dit zullen we samen doen met het samenwerkingsverband. Hiermee gaan we meer vormgeven aan de passende perspectieven voor deze leerlingen.



Ontwikkelpunten vmbo basis/pro 2024-2025

- **Leerlijnen en kerndoelen vakken**

De leerlijnen van de kernvakken (rekenen/wiskunde, Nederlands en burgerschap) worden verder ontwikkeld. Dit betekent dat we onze mogelijkheden om gedifferentieerd te werken uitbreiden. Hierdoor kunnen we beter aansluiten bij het leerniveau van iedere individuele leerling.

- **Branches leerlijnen en kerndoelen**

Het 'leren in de praktijk' en het 'leren via de theorie' worden meer met elkaar verweven. Hiermee doen we meer recht aan verschillende leerstijlen en wordt het aanbod veelzijdiger.

- **Portfolio**

Het portfolio wordt verder ontwikkeld. Uitgangspunt daarbij is: in dit belangrijke document wordt de ontwikkeling van uw kind vastgelegd en gevolgd.

- **Stages en arbeidsvaardigheden**

De mogelijkheden voor jobcoaching en stage worden uitgebreid. Hierdoor creëren we voor leerlingen meer ruimte om arbeidsvaardigheden te trainen.

Ontwikkelpunten vmbo-t en havo 2024-2025

- **Groepsplannen**

Voor de leerlingen in de onderbouw van het voortgezet speciaal onderwijs wordt gestart met het maken van didactische groepsplannen. Deze groepsplannen geven ruimte voor onze specialistische individuele aanpak binnen de groepssetting van ons onderwijs.

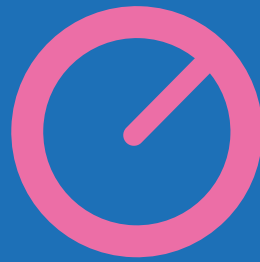
- **Praktijkgerichte programma**

In alle leerjaren wordt gewerkt met projecturen. Hierin is aandacht voor loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB), praktijkgerichte vaardigheden en burgerschap; klas in de maatschappij en maatschappij in de klas. Het praktijkgerichte programma wordt komend schooljaar doorontwikkeld. In de bovenbouw wordt komend jaar samenwerking gezocht met andere organisaties en/of bedrijven als opdrachtgever. De projecten worden in het vmbo gekoppeld aan praktijkgerichte vaardigheden uit het examenprogramma van Dienstverlening & Producten.

- **School in school**

Dit schooljaar wordt gebruikt om leerlingen en medewerkers van Zuiderbos en ds. Pierson voor te bereiden op de havo 4 klas die in augustus 2025 van start gaat binnen het ds. Pierson college. Het idee is dat leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte passend bij de expertise van Zuiderbos onderwijs krijgen binnen het reguliere voortgezet onderwijs met ondersteuning vanuit Zuiderbos. Vanuit deze klas hebben de leerlingen het doel om in te stromen binnen het regulier onderwijs.





4.

DE BESTE MENSEN



Beeldteamcoaching

Regelmatig krijgen medewerkers van Zuiderbos de mogelijkheid om de opleiding tot BeeldTeamCoach te volgen. Hierbij worden intervisies met groepen leerkrachten georganiseerd om de kwaliteit van het onderwijs en het klassenmanagement te verbeteren. Tijdens de begeleide intervisie met beeld brengen de deelnemers eigen beeldmateriaal in gekoppeld aan hun ontwikkelvraag. Op deze manier komt de coaching ten goede aan zowel de medewerker van Zuiderbos als aan de leerlingen van Zuiderbos. We maken alleen video-opnamen van een leerling als de ouder toestemming heeft gegeven.

Begeleiding

De teams van de verschillende afdelingen worden afzonderlijk begeleid door een intern begeleider/ ondersteuningscoördinator en een gedragswetenschapper. Deze begeleiding is een wekelijks overleg waarin gezamenlijk nagedacht wordt over de best passende aansturing van leerlingen. Door gezamenlijk en breed te kijken naar zowel sociaal-emotionele als didactische uitdagingen, ontstaan nieuwe perspectieven die helpend zijn binnen de klas.

Deskundigheidsbevordering

Een belangrijk onderdeel van het koersplan van Zuiderbos is het creëren van een professionele leer-omgeving. Wij bieden structureel inhoudelijke bijeenkomsten aan onze medewerkers, ter deskundigheidsbevordering. Deze bijeenkomsten worden door internen en externen verzorgd op inhoud, met veel diversiteit.

Introductie nieuwe medewerkers

Iedere nieuwe medewerker doorloopt in zijn/haar eerst jaar op Zuiderbos de cyclus 'Nieuwe medewerkers', bestaande uit 10 bijeenkomsten om elkaar Zuiderbos en haar werkwijze goed te leren kennen. In deze bijeenkomsten komen onder andere de OPP's en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, het belastbaarheidsmodel en de ontwikkelkaarten, de gedragsclassificatie en gespreksvoering aan bod. Daarnaast worden alle nieuwe medewerkers in hun eerste jaar gekoppeld aan een buddy, voor vragen die niet onder de nieuwe medewerkers bijeenkomsten vallen.

Training Veilig Werken

Binnen Zuiderbos locatie Vught zijn 10 medewerkers gecertificeerd als trainer 'Veilig Werken', met de opdracht om een veilig schoolklimaat te creëren en te behouden. Onder andere middels trainingen gedurende het hele schooljaar zorgen zij ervoor dat alle teams deskundig zijn en blijven op dit vlak. In het schooljaar 2024-2025 zullen alle medewerkers opnieuw de volledige trainingscyclus Veilig Werken volgen, om hun kennis en vaardigheden up to date en gelijkgestemd te houden.

Opleiding Arrangeren door Classificeren

Al jarenlang worden medewerkers van Zuiderbos geschoold in het gedrag van onze leerlingen. Alle medewerkers van Zuiderbos krijgen de mogelijkheid om na hun eerste jaar de opleiding Arrangeren door Classificeren te volgen. In deze anderhalfjarige opleiding, gegeven door de ZuiderbosAcademie, kijken we op allerlei manieren naar gedrag en is het gedragsclassificatiemodel onze centrale kijkwijzer. Dit model geeft, door het formuleren van bijpassende leerkrachtvaardigheden, een beredeneerde bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Het classificatiemodel komt dan ook tijdens de begeleidingen regelmatig aan de orde.



Liesbeth van den Oever
Els van Rosmalen
Sanne Verlouw
Mariëlle van der Ven
Jolien Uijenkruijer

l.vandenoever@zuiderbos.nl
e.vanrosmalen@zuiderbos.nl
s.verlouw@zuiderbos.nl
m.vanderven@zuiderbos.nl
j.ujenkruijer@zuiderbos.nl

bestuurder
directeur locatie Vught
manager stafbureau
directiesecretaresse
directiesecretaresse

Afdeling basisonderwijs

Jessica van Wanrooij
Petra van Krieken

j.vanwanrooij@zuiderbos.nl
p.vankrieken@zuiderbos.nl

teamleider
intern begeleider onderbouw + IL +
Ons Buiten

Elke van Grinsven
Irmgard Heijmans
Eveline van Maasakkers
Marleen van de Veerdonk
Nienke van den Boomen
Anne Willems
Astrid van Rooij
Marloes Spikmans
Wout Mommers
Anouk Kelder
Murielle Stams
Sanne van de Wijdeven
Roel van Gastel
Julian Koks
Wendy van Laarhoven
Sanne Boersma
Tineke van der Donk
Margreet Smit
Christie van Esch
Selma Berkel
Franca Boudewijns
Myrthe Timmermans
Fleur van der Doelen
Cynthia Sluijter - Smit
Bo van de Ven
Nancy Bonnie
Femke Smetsers
Monique Diesveld

elke.vangrinsven@zuiderbos.nl
i.heijmans@zuiderbos.nl
e.vanmaasakkers@zuiderbos.nl
m.vandeveldonk@zuiderbos.nl
n.vandenboomen@zuiderbos.nl
a.willems@zuiderbos.nl
a.vanrooij@zuiderbos.nl
m.spikmans@zuiderbos.nl
w.mommers@zuiderbos.nl
a.kelder@zuiderbos.nl
m.stams@zuiderbos.nl
s.vandewijdeven@zuiderbos.nl
r.vangastel@zuiderbos.nl
j.koks@zuiderbos.nl
w.vanlaarhoven@zuiderbos.nl
s.boersma@zuiderbos.nl
t.vanderdonk@zuiderbos.nl
m.smit@zuiderbos.nl
c.vanesch@zuiderbos.nl
s.berkel@zuiderbos.nl
f.boudewijns@zuiderbos.nl
m.timmermans@zuiderbos.nl
f.vanderdoelen@zuiderbos.nl
c.sluijter@zuiderbos.nl
b.vandeven@zuiderbos.nl
n.bonnie@zuiderbos.nl
f.smetsers@zuiderbos.nl
m.diesveld@zuiderbos.nl

intern begeleider bovenbouw
leraar so 1
leraarondersteuner so 1
leraarondersteuner so 1
leraar so 2
leraar so 2
leraar so 2 en so 7
leraarondersteuner so 2
leraar so 3
leraarondersteuner so 3
leraarondersteuner so 3
leraar so 4
leraar so 4 en so 6
leraarondersteuner so 4
leraar so 5
leraarondersteuner so 5
leraarondersteuner so 5 en so 7
leraar so 6
leraar so 6
leraarondersteuner so 6
leraar so 7
leraarondersteuner so 7
leraar SO-IL
leraar SO-IL
leraarondersteuner SO-IL
leraar Ons Buiten
leraarondersteuner Ons Buiten
leraarondersteuner so

Afdeling vmbo basis / pro

Soner Günes	s.gunes@zuiderbos.nl	teamleider
Suzan Verdonschot	s.verdonschot@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator
Andrea van Berkel	a.vanberkel@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator p1 + p2 + pre entree
Linda de Kort	l.dekort@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator entree + p5
Yvonne Bouweriks	y.bouweriks@zuiderbos.nl	leraar p1
Gino Weijts	g.weijts@zuiderbos.nl	leraar p1
Esmay Puts	e.puts@zuiderbos.nl	leraarondersteuner p1 en p2
Sara van Buuren	s.vanbuuren@zuiderbos.nl	leraar p2
Emmy Quaedvlieg	e.quaedvlieg@zuiderbos.nl	leraar p2
Mandy van Hoof	m.vanhoof@zuiderbos.nl	onderwijsassistent p2
Reinier van Heemstra	r.vanheemstra@zuiderbos.nl	leraar pre entree
Esther Bressers	e.bressers@zuiderbos.nl	leraar pre entree
Karlijn Biemans	k.biemans@zuiderbos.nl	leraarondersteuner pre entree
Mayke van den Hanenberg	m.vandenhanenberg@zuiderbos.nl	leraar entree
Lisette Dekkers	l.dekkers@zuiderbos.nl	leraar entree
Ömer Çifçi	o.cifci@zuiderbos.nl	leraarondersteuner entree en p5
Judith Pennings	j.pennings@zuiderbos.nl	leraar p5
Mike Veroude	m.veroude@zuiderbos.nl	leraar p5
William Bressers	w.bressers@zuiderbos.nl	leraar p5
Mirella Fleming	m.fleming@zuiderbos.nl	leraar
Esther van Grinsven	e.vangrinsven@zuiderbos.nl	leraar
Coen Looijmans	c.looijmans@zuiderbos.nl	jobcoach
Anne de Water	a.dewater@zuiderbos.nl	jobcoach

Afdeling vmbo-t

Mieke van den Bergh	m.vandenbergh@zuiderbos.nl	teamleider klas 1 + 2 + VSO-IL
Anke Emmen	a.emmen@zuiderbos.nl	teamleider klas 3 + 4
Andrea van Berkel	a.vanberkel@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator vmbo 1 + 2
Janneke Schapendonk	j.schapendonk@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator vmbo 3 + 4
Teun Lavrijsen	t.lavrijsen@zuiderbos.nl	mentor vmbo 1
Maud de Kroon	m.dekroon@zuiderbos.nl	mentor vmbo 1
Anne van der Ven	a.vanderven@zuiderbos.nl	mentor vmbo 2a
Caroline de Theye - Meijs	c.detheye@zuiderbos.nl	leraarondersteuner en mentor vmbo 2a
Tamara Meijer	t.meijer@zuiderbos.nl	mentor vmbo 2b
Wendy Wagenaars	w.wagenaars@zuiderbos.nl	mentor vmbo 2b
Daniëlle Govers	d.govers@zuiderbos.nl	mentor vmbo 3
Piers Horgan	p.horgan@zuiderbos.nl	mentor vmbo 3
Sanne Verbeek	s.verbeek@zuiderbos.nl	mentor vmbo 3
Janic Kuipers	j.kuipers@zuiderbos.nl	leraarondersteuner en mentor vmbo 3
Mark Wanningen	m.wanningen@zuiderbos.nl	mentor vmbo 4
Ivo Munter	i.munter@zuiderbos.nl	mentor vmbo 4
Sophie van Biljouw	s.vanbiljouw@zuiderbos.nl	mentor vmbo 4
Jesper van den Bogert	j.vandenbogert@zuiderbos.nl	mentor vmbo 4
Anneloes van Zelst	a.vanzelst@zuiderbos.nl	leraarondersteuner en mentor vmbo 4
Nina Stoof	n.stoof@zuiderbos.nl	mentor VSO-IL
Bregje van Zoggel	b.vanzoggel@zuiderbos.nl	mentor VSO-IL
Eric Jeeninga	e.jeeninga@zuiderbos.nl	mentor VSO-IL / Buro3o
Bas van Spaendonk	b.vanspaendonk@zuiderbos.nl	mentor VSO-IL / Buro3o
Caroline van den Berg	c.vandenberg@zuiderbos.nl	leraarondersteuner VSO-IL
Evelien Vervoorn	e.vervoorn@zuiderbos.nl	leraarondersteuner VSO-IL

Afdeling havo/vwo

Anke Emmen	a.emmen@zuiderbos.nl	teamleider
Geert-Jan van den Heuvel	g.vandenheuvel@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator havo 1 + 2
Jorrit Kerremans	j.kerremans@zuiderbos.nl	ondersteuningscoördinator havo 3 + 4 + 5
Boy van Lankveld	b.vanlankveld@zuiderbos.nl	mentor vmbo/havo 1
Lars van Vugt	l.vanvugt@zuiderbos.nl	mentor vmbo/havo 1
Roosmarijn Oomen	r.oomen@zuiderbos.nl	mentor havo 1
Emmy Quaedvlieg	e.quaedvlieg@zuiderbos.nl	mentor havo 1
Rik Jansen	r.jansen@zuiderbos.nl	mentor havo 1
Stijn van de Ven	s.vandeven@zuiderbos.nl	mentor havo 2
Letty Visker	l.visker@zuiderbos.nl	mentor havo 2
Tom Snijder	t.snijder@zuiderbos.nl	mentor havo 2
Malou de Leeuw	m.deleeuw@zuiderbos.nl	leraarondersteuner en mentor havo 2
Saskia van den Besselaar	s.vandenbesselaar@zuiderbos.nl	mentor havo 3
René Knook	r.knook@zuiderbos.nl	mentor havo 3
Monique Boeijen	m.boeijen@zuiderbos.nl	mentor havo 3
Christine van Arkel	c.vanarkel@zuiderbos.nl	mentor havo 3
Koos Huisman	k.huisman@zuiderbos.nl	mentor havo 4
Luc Geoffroy Chateau	l.geoffroy@zuiderbos.nl	mentor havo 4
Danielle Bol	d.bol@zuiderbos.nl	mentor havo 4
Edwin Hoogedoorn	e.hoogedoorn@zuiderbos.nl	mentor havo 5
Sophie de Goei	s.degoei@zuiderbos.nl	mentor havo 5
Karin van Nunen	k.vannunen@zuiderbos.nl	mentor havo 5
Sharèll van Laar	s.vanlaar@zuiderbos.nl	leraar Engels
Marloes Dortmans	m.dortmans@zuiderbos.nl	leraar
Ellen Opzeeland	e.opzeeland@zuiderbos.nl	leraarondersteuner

Vakleerkrachten algemeen

Thijs van de Coevering	t.vandecoevering@zuiderbos.nl	leraar gym
Jesper van den Bogert	j.vandenbogert@zuiderbos.nl	leraar gym
Rik Voet	r.voet@zuiderbos.nl	leraar gym
Phill Baars	p.baars@zuiderbos.nl	leraar tekenen/kunstgeschiedenis
Gino Weijts	g.weijts@zuiderbos.nl	leraar handvaardigheid
Carla Mandos	c.mandos@zuiderbos.nl	onderwijsassistent handvaardigheid
Harrie van Schijndel	h.vanschijndel@zuiderbos.nl	leraar consumptief/horeca
Martien Bergman	m.bergman@zuiderbos.nl	leraarondersteuner techniek
Arjen van den Oord	a.vandenoord@zuiderbos.nl	assistent techniek lessen & groen
Coen Blokk	c.blokk@zuiderbos.nl	leraar muziek

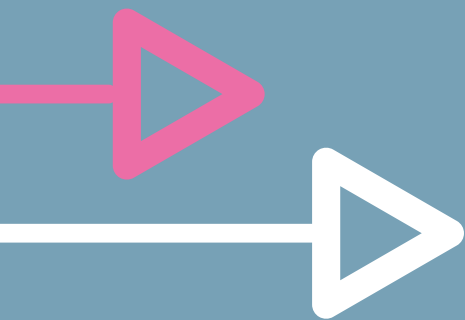
Onderwijsondersteunend personeel

Brigitte Heeg	b.heeg@zuiderbos.nl	remedial teacher
Dunja Smit	d.smit@zuiderbos.nl	remedial teacher
Monique van Aalst	m.vanaalst@zuiderbos.nl	psychodiagnostisch medewerker en autisme specialist
Yvette van Hoeckel	y.vanhoeckel@zuiderbos.nl	psychodiagnostisch medewerker
Arieke Visser - de Kovel	a.visser@zuiderbos.nl	psychodiagnostisch medewerker
Marleen Banken	m.banken@zuiderbos.nl	psychodiagnostisch medewerker
Anke van Roosmalen	a.vanroosmalen@zuiderbos.nl	orthopedagoog
Marianne Albers	m.albers@zuiderbos.nl	orthopedagoog
Beppy de Groot	b.degroot@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Dirk van Kleef	d.vankleef@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Ilke van Zuijlen	i.vanzuijlen@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Louis van Waaijenburg	l.vanwaaijenburg@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Mieke van der Lee	m.vanderlee@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Monique Broeren	m.broeren@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Muriëlle Verel	m.verel@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Rian Matla	r.matla@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Jenneke Pennings	j.duijzer@zuiderbos.nl	trajectbegeleider
Marjo Kivit	m.kivit@zuiderbos.nl	vrijwilliger bibliotheek
Sjors de Beer	s.debeer@zuiderbos.nl	veiligheidscoördinator
Leon van Wanrooij	l.vanwanrooij@zuiderbos.nl	conciërge
Cyril Saleh	c.saleh@zuiderbos.nl	conciërge



5.

PRAKTISCHE INFORMATIE



Bij Zuiderbos werken we met gevoelige persoonsgegevens van onze leerlingen. Natuurlijk gaan we daar zorgvuldig mee om. Wij gaan verantwoord om met alle persoonsgegevens en zorgen ervoor dat de gegevens van onze leerlingen, ouder(s) en collega's beschermd zijn tegen verlies, vernietiging, ongeautoriseerde toegang, ongeoorloofd gebruik, veranderingen, of terbeschikkingstelling.

Zuiderbos werkt intensief samen met gespecialiseerde ggz. Om samen de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, is het nodig om met elkaar gegevens uit te wisselen. Wij maken met ouder(s) afspraken over het delen van de gegevens van onze leerlingen met de zorgpartners waarmee wij samenwerken en vragen altijd toestemming voor het uitwisselen van deze gegevens. We delen en ontvangen alleen die gegevens die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van onze onderwijskundige taken. Ouders zijn op de hoogte over welke gegevens het gaat.

Voor meer informatie verwijzen wij naar ons privacyreglement en privacystatement op onze website.

5.2 BIBLIOTHEEK

Wij adviseren leerlingen van het college om lid te zijn of worden van een openbare bibliotheek. Zo kunnen ze de boeken lenen die ze voor de boekenlijst moeten lezen. Onze basisschool heeft een bibliotheek. Om deze bibliotheek up to date te houden, hebben we vanaf schooljaar 2024-2025 een samenwerking met Huis73.



5.3 BEWEGINGSONDERWIJS

Op de dagen dat uw kind bewegingsonderwijs heeft, vragen wij u het volgende mee te geven:

- gymschoenen met beige zool
- gymbroek en gymshirt
- handdoek
- eventueel: slippers, shampoo en deodorant

Aan het begin van het schooljaar maken wij de lestijden bekend. Deze tijden kunnen in de loop van het jaar veranderen. Daar krijgt u dan bericht van. Kan uw kind niet met de les meedoen, dan vernemen we dat graag schriftelijk van u of van de groepsleiding.



5.4 GEZONDE SCHOOL

Eten en drinken

In de ochtend kunnen leerlingen meegebracht drinken en/of fruit nuttigen. Voor de leerlingen van het basisonderwijs is dit een gezamenlijke activiteit. Zuiderbos verzorgt middels schoolfruit het fruit voor de alle leerlingen.

Op hun verjaardag mogen leerlingen trakteren. Wij vragen u de traktatie zo gezond en goedkoop mogelijk te houden. Ook waarderen we het als uw kind geen snoep meebrengt naar school. Het nuttigen van energiedranken is niet toegestaan.

Roken

Per 2020 zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs verplicht hun terrein rookvrij te maken. Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien en daar hoort een rookvrij schoolterrein bij. Uit onderzoek blijkt dat de kans groter is dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij schoolterrein beschermt de leerlingen ook tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Daarom is Zuiderbos vanaf schooljaar 2019-2020 een rookvrije school. Het is niet toegestaan om te roken op het schoolterrein.



5.5 KLACHTENREGELING

Wij willen klachten voorkomen door te streven naar een goede communicatie tussen ouders en medewerkers. We nemen elke klacht serieus. Meningsverschillen proberen we samen op te lossen, zodat het geen officiële klacht hoeft te worden. De behandeling van een officiële klacht is erg ingrijpend voor zowel de aanklager als de school.

Heeft u een klacht of meningsverschil, probeer dit dan te bespreken met de betrokken medewerker. Lost dat niets op, neem dan contact op met de teamleider van de afdeling. Soms helpt het om een gesprek aan te gaan met de vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersonen voor de locatie Vught zijn Yvonne Bouweriks (y.bouweriks@zuiderbos.nl) en Bas van Spaendonk (b.vanspaendonk@zuiderbos.nl) en Monique Diesveld (m.diesveld@zuiderbos.nl).

Zuiderbos heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Ook hebben wij een regeling 'Preventie Seksuele Intimidatie' opgesteld. Hierin staan ook gedragsregels rondom seksualiteit. Dit document is in te zien op school.

Deskundig en onafhankelijke partner GGD

Bij een melding van een ingrijpende gebeurtenis of grensoverschrijdend gedrag, kunt u als ouders veel vragen hebben. Wat doet zo'n situatie met uw kind, hoe kunt u het beste hiermee omgaan en wat mag u van de school verwachten? Onafhankelijke en deskundige ondersteuning kan dan zeer waardevol zijn. Zuiderbos biedt indien gewenst de mogelijkheid om te praten met een extern vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon geeft advies aan de school, maar ook aan u als ouders en begeleidt u tijdens het klachtetraject.

5.6 KLEDING

Op Zuiderbos willen we dat iedereen zich prettig voelt in zijn of haar kleding. Wanneer de leerkracht of directie vindt dat kleding niet gepast is, vragen wij de leerling dit niet meer te dragen. Waar nodig wordt dit doorgesproken met u als ouder. Houdt de leerling zich daar niet aan, dan kan dat leiden tot schorsing. Bij het volgen van de lessen techniek, handvaardigheid, practicum en consumptieve technieken gelden veiligheidsvoorschriften. Zo mag er in deze lokalen niet met open schoenen gewerkt worden.

5.7 KLUISJES

We adviseren de leerlingen van het college gebruik te maken van de kluisjes. Voor het gebruik van een kluis vragen wij geen borg. Bij beschadiging van de kluis of het verliezen van de keyfob (elektronische kluisleutel) brengen wij kosten in rekening.

In verband met veiligheid en hygiëne heeft de school het recht om kluiscontroles te doen. De politie kan bij de kluiscontrole aanwezig zijn ter assistentie, maar mag niet zelf de kluisjes openen.



5.8 MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Zuiderbos wil leerlingen beschermen tegen kindermishandeling en huiselijk geweld. Daarom hebben wij, net zoals andere scholen, een meldcode. In dit stappenplan staat hoe een leerkracht, maar ook een huisarts, kinderopvangmedewerker of hulpverlener moet handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Een belangrijk onderdeel van de meldcode is dat we onze vermoedens en zorgen altijd bespreken met de ouders of verzorgers. In sommige situaties besluit de commissie van begeleiding een melding te maken bij de gemeente of Veilig Thuis. In dat geval stellen we ook altijd de ouders op de hoogte.

5.9 MOBIELTJES

In deze tijd van social media zijn mobiele telefoons onmisbaar geworden. Bij Zuiderbos zien we helaas dat het veelvuldige gebruik van de mobiele telefoon het onderwijsproces negatief kan beïnvloeden. Mobieltjes zijn daarom gedurende de schooldag niet toegestaan op SO en VSO. Leerlingen kunnen hun mobiel bij aanvang van de schooldag in het mobielhotel leggen en deze aan het eind van de dag weer ophalen. Uiteraard hoeft de telefoon niet mee naar school.

Wanneer in uw thuissituatie iets ernstigs speelt waarvan uw kind op de hoogte gesteld moet worden, kunt u naar het algemene nummer van school bellen.

5.10 MULTIMEDIA

Computers mogen alleen gebruikt worden voor leeractiviteiten. Onze leerkrachten houden dit scherp in de gaten. Gaan leerlingen op social media of vallen zij elkaar digitaal lastig, dan volgt een gesprek. Als het nodig is, nemen we contact op met de ouders. Op de website leest u meer over onze regels voor multimedia.



5.11 OVERBLIJVEN

Alle leerlingen blijven tussen de middag over. U zorgt voor een lunchpakket en drinken. Basisonderwijsleerlingen eten tijdens de middagpauze gezamenlijk in de klas. Op alle afdelingen wordt er een keuze gemaakt tussen binnen- of buitenactiviteiten. Er zijn altijd meerdere personeelsleden aanwezig die toezicht houden.

Leerlingen van het college mogen vanaf het derde leerjaar met schriftelijke toestemming van ouder(s)/ verzorger(s) van het terrein af in de middagpauze.



5.12 SCHOOLMATERIAAL COLLEGE

Leerlingen van het college hoeven geen boeken te kopen, maar lenen deze van Zuiderbos. Schrijfmaterialen en andere schoolartikelen brengen de leerlingen zelf mee. In de eerste schoolweek krijgt iedereen een lijst van de benodigde materialen.

5.13 SCHOOLVERZUIM

Kan uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet naar school komen, dan vragen wij u dit zo snel mogelijk aan ons door te geven. Bij voorkeur voordat de lessen zijn begonnen. Het taxibedrijf wordt door u op de hoogte gebracht indien uw kind met de taxi reist. Wij gaan ervan uit dat uw kind ziek is, totdat hij/zij door u beter wordt gemeld. Wij zijn verplicht schoolverzuim bij te houden. Regelmatig verzuim melden we bij de leerplichtambtenaar.

5.14 SCHORSING OF VERWIJDERING

In het geval van ernstig wangedrag zoals mishandeling, bedreiging, diefstal, gebruik of een vermoeden daarvan van alcohol of drugs of het herhaaldelijk negeren van de regels, kan de directie besluiten tot schorsing van de leerling. Bij ernstig wangedrag van een leerling of ouder(s) kan de directie ook besluiten de leerling van school te verwijderen. Het gaat dan om ernstige verstoring van de rust of de veiligheid op school. Ook kan er sprake zijn van een onherstelbaar verstoorde relatie tussen de leerling en school en/of de ouders en school. We zullen in dergelijke gevallen altijd contact opnemen met u als ouder of verzorger om tot verdere afspraken te komen.

Bij het van school verwijderen van een leerling volgen wij de wettelijk vastgestelde procedure. Die bestaat onder andere uit de volgende stappen:

- horen van leerkracht en ouders;
- de ouders ontvangen een bericht waarin staat dat zij binnen zes weken bezwaar kunnen aantekenen;
- melding aan en overleg met de Inspectie van het Onderwijs;
- melding aan de leerplichtambtenaar;
- binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift neemt het bevoegd gezag een besluit.

5.15 STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld kan ouders met (tijdelijke) beperkte financiële middelen ondersteunen zodat hun kind toch kan deelnemen aan activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan een sport, dans of muziekles. Maar ook kan Stichting Leergeld indien nodig helpen bij schoolkosten, een fiets of een computer. Voor het aanvragen van financiële ondersteuning kunnen ouders meer info vinden op: <https://www.leergeld.nl/>

5.16 VERLOF

De leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden, kan een schooldirecteur een verzoek voor extra vakantie toestaan:

- Als ten minste één van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca.
- Als het gezin in geen van de schoolvakanties in 1 schooljaar met vakantie kan. Dus niet in de voorjaarsvakantie, de meivakantie, de kerstvakantie en de zomervakantie.
- De extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen. Na toestemming van de directeur of teamleider kan wel extra verlof worden toegekend voor bijzondere gevallen, zoals een bruiloft of begrafenis. Dit moet schriftelijk worden aangevraagd. Op onze website vindt u hiervoor een formulier.

5.17 VERVOER NAAR SCHOOL

Leerlingen van Zuiderbos kunnen schoolvervoer of een vergoeding voor het openbaar vervoer aanvragen. Het formulier hiervoor is verkrijgbaar bij de gemeente waarin ze wonen. Dit is meestal snel geregeld. Als u klachten heeft over het vervoer, moet u het taxibedrijf daarop aanspreken. Wordt het niet goed opgelost, dan kunt u bellen naar de afdeling 'onderwijs' van uw gemeente. Daar is iemand werkzaam die over het vervoer naar het speciaal onderwijs gaat.

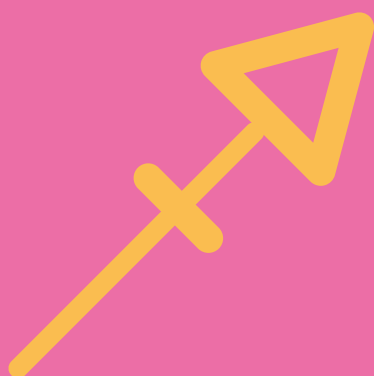
5.18 VERZEKERINGEN

Als school beschikken wij over een personeelsaansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering, een brandverzekering en een schoolongevallenverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade die niet bij een andere verzekeraar verzekerd is. De schoolongevallenverzekering is voor leerlingen van kracht tijdens schooluren, schoolevenementen en het rechtstreeks reizen van en naar school. Wanneer leerlingen stagelopen via school voor hun opleiding, zijn zij ook verzekerd tijdens hun stage-uren.

Brengt uw kind iets mee naar school en dit raakt kwijt of gaat kapot, dan zijn wij niet aansprakelijk te stellen. Ook als uw kind iets kapot maakt van school of van een ander, blijft dit een zaak voor uw eigen WA-verzekering. Wordt bij uw kind iets beschadigd door een ander kind, dan zijn de ouders van dat kind aansprakelijk te stellen.

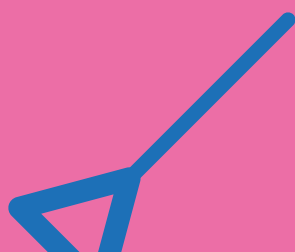
5.19 VRIJWILLIGE FINANCIËLE OUDERBIJDRAGE

Het ministerie stelt voor bepaalde activiteiten geen geld beschikbaar, zoals een sportdag, projecten, thema's, excursies of vieringen. Wij vinden deze activiteiten heel belangrijk voor de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen. In het verleden werd hiervoor aan alle ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd. Zuiderbos bekostigt de activiteiten echter tegenwoordig uit de eigen middelen, om gelijke kansen voor alle leerlingen te waarborgen. De bijdrage die wij vragen voor het schoolreisje valt hier niet onder.



6.

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES



6.1 SCHOOLTIJDEN

De leerlingen van het basisonderwijs hebben voor dit jaar een rooster van 993 lesuren. Voor de leerlingen van het college zijn dit 1.053 lesuren. Omdat Zuiderbos over het wettelijk aantal te maken uren heengaat, zijn er een aantal extra studiedagen en studiemiddagen ingeroosterd, waarbij de leerlingen vrij zijn.

De schoolweek ziet er als volgt uit voor het basisonderwijs:

Maandag	08.30-14.15
Dinsdag	08.30-14.15
Woensdag	08.30-12.30
Donderdag	08.30-14.15
Vrijdag	08.30-14.15

De schoolweek ziet er als volgt uit voor het college:

Maandag	08.30-14.15
Dinsdag	08.30-14.15
Woensdag	08.30-14.15
Donderdag	08.30-14.15
	14.15-15.30 - maatwerkuur individuele leerlingen college
Vrijdag	08.30-14.15

6.2 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

	van	tot en met
Herfstvakantie	Maandag 21 oktober 2024	Vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	Maandag 23 december 2024	Vrijdag 03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Maandag 03 maart 2025	Vrijdag 07 maart 2025
Meivakantie (incl. pasen)	Maandag 21 april 2025	Vrijdag 02 mei 2025
Bevrijdingsdag	Maandag 05 mei 2025	
Hemelvaart	Donderdag 29 mei 2025	Vrijdag 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	Maandag 09 juni 2025	
Zomervakantie	Maandag 07 juli 2025	Vrijdag 15 augustus 2025

Studiedagen - leerlingen vrij

Maandag 23 september 2024	
Dinsdag 8 oktober 2024 - studiemiddag	leerlingen vrij vanaf 12:05 uur
Donderdag 21 november 2024 - studiemiddag	leerlingen vrij vanaf 12:05 uur
Dinsdag 6 december 2024	
Vrijdag 20 december 2024 - studiemiddag	leerlingen vrij vanaf 12:05 uur
Woensdag 29 januari 2025	
Maandag 17 februari 2025 - studiemiddag	leerlingen vrij vanaf 12:05 uur
Vrijdag 28 maart 2025	
Maandag 26 mei 2025	
Dinsdag 27 mei 2025	
Woensdag 28 mei 2025	
Vrijdag 27 juni 2025	



10.

ADRES GEGEVENS





Schooladres:
Carillonlaan 3
5261 LT Vught

Postadres:
Postbus 2214
5260 CE Vught

Tel: 073-6847060
e-mail: info@zuiderbos.nl

Bestuurder: Liesbeth van den Oever
Directeur: Els van Rosmalen

Zuiderbos Vught bevindt zich op het terrein van zorgpark Voorburg.
De school is te bereiken door de afslag Vught te nemen vanaf de A2 (afslag 24).
Op zorgpark Voorburg wijzen bordjes u de weg naar Zuiderbos.