

TOETSPROTOCOL BASISONDERWIJS



Op Zuiderbos volgen we systematisch de ontwikkelingen en vorderingen van onze leerlingen door de hieronder beschreven toetsen. Toetsen is dan ook een noodzakelijk hulpmiddel om te onderzoeken of het geleerde ook werkelijk is opgenomen. Op Zuiderbos maken wij onderscheid tussen **methodegebonden** en **niet-methodegebonden toetsen**.

Methodegebonden toetsen

De methodegebonden toetsen (voortgangstoetsen) worden gebruikt als afsluiting van een bepaalde hoeveelheid leerstof. Als de leerkracht een onderwerp heeft behandeld kan hij met deze toets direct en vrij eenvoudig zien of de leerlingen zich de leerstof hebben eigen gemaakt en deze kunnen toepassen. Dit is een belangrijke bron van informatie voor onze school, niet alleen over het kind, maar ook over of de leerstof en wijze van lesgeven aansluit bij de leerlingen.

In ParnasSys zullen de resultaten van de methodegebonden toetsen geregistreerd en indien nodig geanalyseerd worden.

Niet-methodegebonden toetsen

Naast de bovengenoemde methodegebonden toetsen wordt op Zuiderbos de vooruitgang in kaart gebracht met behulp van de LOVS toetsen van het Cito Leerling Volgstelsel. Tweemaal per schooljaar worden de niet-methode gebonden toetsen afgenomen in groep 3 t/m 8. Dit gebeurt voor de onderdelen rekenen/wiskunde, technisch lezen (DMT en AVI), woordenschat en begrijpend lezen en spelling. Voor groep 1/2 worden de volgende toetsen 2x per jaar afgenomen: taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek. Lichaamsdelen en kleuren worden 1x per jaar afgenomen.

Met ingang van dit schooljaar hebben we het toetspakket 'Leerling in beeld' van groep 3 t/m groep 8 digitaal aangeboden. Schooljaar 2022-2023 zal er ook voor groep 6 t/m groep 8 dit aanbod zijn.

Voor elke toets geldt dat de daarop behaalde score wordt omgezet naar DLE en functioneringsniveau. Zuiderbos hanteert de Cito-niveaus die lopen van V (zwak) naar I (sterk). Het niveau, I tot en met V, duidt dan aan hoe goed ze die stof beheersen vergeleken met alle andere leerlingen in dezelfde leeftijdscategorie. Voor de niveaus III, IV en V zal een toets-analyse worden toegepast.

Afname niet-methodegebonden toetsen

1. De toetsen worden afgenomen zoals beschreven staat in de handleiding van de toetsen en volgens de toetskalender.
2. Alleen na overleg met de IB-er kan afgeweken worden van de in de handleiding beschreven werkwijze. Deze aanpassingen dienen te allen tijde in het OPP beschreven te worden. Denk hierbij aan extra tijd, voorlezen van de toetsen, vergroot toetsboekje, digitale afname enz..
3. De leerling maakt de toets op zijn didactische aanbod (leerjaar van de leerling). Voor de leerlingen van groep 3 t/m 5 wordt zo min mogelijk afgeweken. Wanneer het didactisch niveau voor een bepaald onderdeel afwijkt van het leerjaar waar een leerling in zit kan de leerling (na overleg met de IB-er) op zijn eigen niveau worden getoetst. Deze leerling heeft dus een eigen toetslijn. De toetsresultaten kunnen dan niet meer vergeleken worden met andere leerlingen in dezelfde leeftijdscategorie.
4. De toetsresultaten worden in het digitale CITO leerlingvolgstelsel ingevoerd door de mentor van de leerling. Deze komen dan ook automatisch in ParnasSys te staan. Wanneer er sprake is



van didactische achterstanden of hiaten wordt er een kwalitatieve analyse gemaakt. De mentor zorgt dat de IB-er en gedragswetenschapper een uitdraai krijgen van de toetsgegevens van zijn leerlingen (leerlingrapport, DLE, functioneringsniveau, iedere leerling op een apart vel, l t/m V, 3 grafiekjes per pagina).

5. De toetsresultaten worden na afloop van de toetsperiode tijdens begeleiding besproken. Mentor, IB-er en gedragswetenschapper bekijken van te voren welke leerlingen een afwijkend toetsresultaat (niet overeenkomend met de voorspelling van het CITO LOVS) hebben en dus besproken moeten worden. Naar aanleiding van de toetsresultaten wordt een analyse gemaakt op klasniveau en teruggekoppeld aan de teamleider. Acties die daarna nodig zijn worden uitgezet.
6. Tijdens de begeleiding wordt ook afgesproken welke stappen er gezet moeten worden om het afwijkende toetsresultaat om te buigen.
Dit kan bestaan uit:
 - intensiveren van het aanbod in de klas
 - overleg met de RT-er en/of logopediste
 - inzet van RT en/of logopedie
 - overleg met de behandelcoördinator
 - inzet van de poli Leerstoornissen
7. Tijdens de bespreking na de volgende toetsronde wordt, naast de nieuwe toetsresultaten, ook het effect van de ingezette ondersteuning geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

De CITO toetsen blijven een momentopname en de resultaten staan nooit los van de observaties in de groep en de resultaten van de methode gebonden toetsen.

Centrale Eindtoets PO

Binnen Zuiderbos is de keuze gemaakt om de eindtoets AMN of IEP af te nemen. Deze wordt afgenomen tussen 15 april en 15 mei. Beide toetsen worden afgenomen van betreffende toets.

Aangezien deze toetsen afgenomen worden nadat schoolverlaters aangemeld moeten zijn op het Voortgezet onderwijs, is het belangrijk dat er naast het LOVS van de voorliggende jaren (meestal van andere scholen) en het advies van de school van herkomst (indien aanwezig), er ook actuele gegevens zijn vanuit Zuiderbos.

Om te komen tot een volledig schooladvies worden de volgende toetsen en testen afgenomen:

- **Mei/oktober:** Voor de leerlingen in groep 7 of de nieuwe leerlingen in groep 8 kan de PO-VO toets van AMN of IEP afgenomen worden. Steeds meer scholen werken vanaf groep 7 al aan de juiste onderbouwing van het schooladvies voor de leerlingen. De rapportages van Aansluiting PO-VO voor groep 7 laten zien waar een leerling al heel goed scoort en waar verbeterpunten liggen. Zo werk je samen met de leerling aan een advies dat écht past.
- **Januari:** de Cito toetsen M8 worden afgenomen of de toetsen aansluitend op het niveau van de leerling.
- **Tussen 15 april en 15 mei** wordt de centrale eindtoets voor het basisonderwijs afgenomen. Wanneer een leerling hier niet aan mee doet wordt dit verantwoord in het OPP.

Zie voor de definitieve data de toetskalender.

