

Teamleider M/V

Wtf 0,8 – 1,0 voor VMBO afdeling locatie Vught

CAO PO: salarisschaal AC



Zuiderbos is een school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en geeft onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 20 jaar. De missie van Zuiderbos is het weer op gang brengen van een verstoorde of gestagneerde ontwikkeling. Met een deskundig en enthousiast team wordt gewerkt aan de begeleiding en ondersteuning van leerlingen met een onderwijsbeperking in relatie met een psychiatrische problematiek. Hierin wordt nauw samengewerkt met Herlaarhof, centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie.

De teamleider levert een bijdrage aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het onderwijs- en personeelsbeleid, geeft leiding aan het team, coördineer de uitvoering van het onderwijs door het team. De teamleider kent de nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs en is daarin proactief. De teamleider is verbindend, betrokken op het team, heeft een luisterend oor en neemt mee wat belangrijk is.

Voor het VMBO team zijn we op zoek naar een teamleider die verbindend is, de werkvloer kent, sturend is

Wat heb je nodig?

- flexibiliteit en creativiteit;
- gedrevenheid;
- geduld en relativiseringsvermogen;
- doorzettingsvermogen;
- pragmatisch;
- kunnen denken in processen en regie kunnen voeren op processen;
- ervaring met leidinggeven;
- goede communicatieve vaardigheden;
- affiniteit met speciaal onderwijs;
- HBO denkniveau;
- onderwijsbevoegdheid;
- schoolleidersregister PO of bereid deze te halen.

Wat biedt Zuiderbos?

- een leuk team om mee te werken;
- een zelfstandige functie;
- afwisselend werk;
- voldoening van je inspanningen.

1. Werkzaamheden:

Levert een bijdrage aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het onderwijs- en personeelsbeleid door:

- Het bewaken van de uitvoering en evaluatie van het onderwijs en personeelsbeleid binnen het team;
- Het mede zorg dragen van de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het personeelsbeleid en onderwijsbeleid;
- Het informeren en adviseren van de directie over het te voeren beleid en het deelnemen in de meningsvorming;



- Het leveren van de teamgegevens ten behoeve van de kwaliteitszorg;
- Het leveren van team overstijgende overlegvormen, gericht op afstemming en aansluiting van de onderwijsprocessen in de gehele school;
- Het opstellen en bewaken van de begroting van de VMBO-t afdeling.



Geeft leiding aan de teamleden door:

- Het bewaken van de taakverdeling binnen het team;
- Het uitvoeren van het beleid t.a.v. ziekteverzuim en verzuimpreventie;
- Het vertalen van het onderwijsbeleid naar de dagelijkse uitvoering en de controle daarop;
- Het leveren van een bijdrage aan de werving en selectie van teamleden;
- Het bevorderen van teamvorming door te inspireren, te coachen en het bewaken van afspraken;
- Het coachen van individuele teamleden;
- Het mede ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van het scholingsbeleid;
- Het begeleiden van nieuwe teamleden;
- Het voeren van functionerings-, voortgangs-, loopbaan- en beoordelingsgesprekken;
- Het agenderen, samenroepen en leiden van het teamoverleg;
- Kwaliteitszorg te bewaken m.b.v. kwaliteitszorginstrumenten waaronder intervisie.

Coördineert de uitvoering van het onderwijs en zorg door het team door:

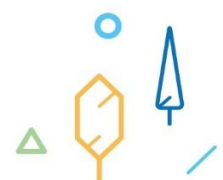
- Het (doen) geven van onderwijskundige steun/begeleiding aan de teamleden;
- Het (doen) bevorderen van het pedagogisch-didactische klimaat in het team;
- Het (doen) initiëren van nieuwe ontwikkelingen;
- Zich op de hoogte te houden van onderwijskundige ontwikkelingen;
- Het opstellen en bewaken van het jaarplan.

Levert een bijdrage aan de uitvoering van het onderwijs door:

- Zelf les te geven en alles wat daarbij hoort of anderszins direct betrokken te zijn bij het primaire proces;
- Het adviseren van de directeur voor wat betreft de inrichting van het onderwijs binnen de school;
- Het mede zorgen voor de informatieverstrekking en voorlichting aan de medewerkers en de ouders.

2. Speelruimte:

- De teamleider is verantwoording schuldig aan de directeur voor wat betreft de inzet en het functioneren van het onderwijs gevend en onderwijsondersteunend personeel binnen het team;
- De teamleider werkt binnen vastgestelde kaders en onderwijsprogramma's van belang voor de uitvoering van de taak;
- De teamleider neemt mede beslissingen over de inzet, taaktoedeling en beoordeling van het personeel in het team;





3. Kennis en vaardigheid:

- Heeft theoretische kennis en praktijkkennis op het gebied van het onderwijs aan de doelgroep leerlingen en van de algemene onderwijskundige ontwikkelingen;
- Heeft kennis van didactische methoden en technieken en gebleken vaardigheid in de toepassing ervan;
- Heeft kennis van nieuwe technologieën;
- Heeft vaardigheid in het beoordelen en coachen van personeelsleden;
- Heeft vaardigheid in het inspelen op veranderende onderwijs- en hulpvragen;
- Heeft vaardigheid in het ontwikkelen en aansturen van onderwijskundige vernieuwingen;
- Beschikt over goede communicatieve en contactuele vaardigheden;
- Heeft een brede lesgevende ervaring en aantoonbare leidinggevende kwaliteiten;
- Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
- Is breed inzetbaar.

4. Contacten:

De teamleider onderhoudt contacten met:

- De directeur en het personeel over inzet en functioneren van het personeel;
- Ouders/verzorgers in instellingen over wensen/eisen ten aanzien van onderwijs en leerlingenbegeleiding;
- Leidinggevend en collega's binnen en buiten de school en in (landelijke) projecten/of werkgroepen over onderwijsprogramma's, onderwijsvernieuwing, onderlinge afstemming, professionaliteit van leraren om ervaringen en (beleids-)informatie uit te wisselen.

5. Functie-eisen

Kennis, inzicht en vaardigheden:

- Heeft theoretische en praktijkkennis op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwing in het speciaal onderwijs;
- Heeft zicht op de vernieuwingen binnen het VMBO onderwijs;
- Heeft leidinggevende en managementvaardigheden;
- Heeft coachende vaardigheden;
- Heeft uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden;
- Heeft een goed zicht op het speciaal onderwijs en de zorginstellingen in het cluster en staat open voor samenwerking hiermee;
- Heeft een goed zicht in het onderwijsleerproces bij leerlingen met functie- en medische beperkingen;
- Kan beleidsmatig denken en handelen;
- Is in staat afdelings-overstijgend te denken.



Instelling, houding en visie:

- Heeft een visie op onderwijs in het algemeen en op inhoudsgebied van het speciaal onderwijs aan de doelgroep leerlingen in het bijzonder;
- Onderschrijft of respecteert de grondslag van de instelling en de visie van de school;
- Is doortastend, slagvaardig, flexibel en standvastig;
- Staat open voor veranderingsprocessen.

Natuurlijk zijn er nog heel veel andere zaken waar we in een persoonlijk gesprek dieper op ingaan. Wil je meer weten? Bel dan met Els van Rosmalen, directeur Zuiderbos in Vught, tel.nr. 073-6847060 of met Jessica van Wanrooij, teamleider HAVO, tel. nr. 06-15249689. Wil je meer informatie over onze school? Kijk dan op www.zuiderbos.nl

Wil je reageren? We hebben je reactie graag vóór 14 juni. Je kunt je brief met CV naar info@zuiderbos.nl sturen, in de onderwerp regel aangeven: BAC VMBO teamleider.

De 1^e gespreksronde is op 19 juni a.s. gepland.

Een assessment maakt onderdeel uit van de sollicitatieprocedure en zal plaatsvinden in week 19.

